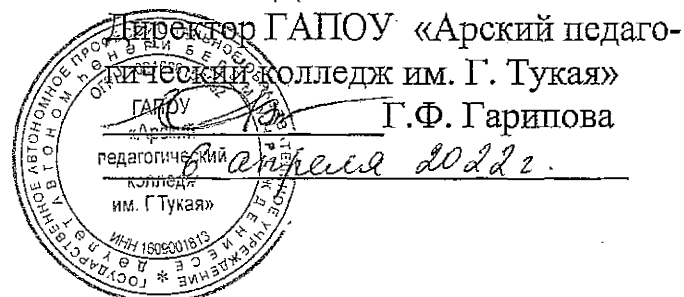


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ГАБДУЛЛЫ ТУКАЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»



ОТЧЕТ

по итогам самообследования
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая»

Отчет рассмотрен на заседании педа-
гогического совета колледжа
протокол № 4 от 6.04.2022

Арск, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие положения.....	3
I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
II. Система управления образовательным учреждением	8
III. Структура подготовки специалистов	9
IV. Содержание подготовки выпускников.....	14
V. Качество подготовки специалистов.....	17

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Самообследование в ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая» проведено на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком проведения самообследования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017).

Цель проведения самообследования — анализ деятельности колледжа по состоянию на 1 апреля 2022 г. и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию» (в редакции от 15.02.2017 г.).

Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования, представленных в приложении.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая» занимает видное место в истории развития татарского просвещения, являясь достойным преемником знаменитых национально-просветительских школ прошлого и солидным партнером ныне действующих средних и высших педагогических учебных заведений Республики Татарстан.

Учреждение создано в 1930 году по распоряжению Народного Комиссариата Просвещения ТАССР от 24.06.1930 как Арский агропедтехникум. В 1937 году агропедтехникум переименован в Арское педагогическое училище по подготовке учителей начальных классов и старших пионерских вожатых. Совместным постановлением Совета Народных Комиссаров Татарской АССР и Татарского обкома ВКП(б) от 26.02.1946 №117 Арскому педагогическому училищу присвоено имя татарского народного поэта Габдуллы Тукая.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 07.06.1995 №295 Арское педагогическое училище преобразовано в Арский педагогический колледж.

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 06.12.2007 №696 создано государственное автономное учреждение среднего профессионального образования «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая» путем изменения типа государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Арский педагогический колледж» с целью организации подготовки работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов среднего профессионального образования согласно утвержденным в соответствии с законодательством Перечнем профессий среднего профессионального образования и Общероссийским классификатором специальностей по образованию. Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 08.05.2008 №294 внесено изменение в название Колледжа — государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая».

Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27.01.2014 №256/14 «О создании отраслевых ресурсных центров профессионального образования Республики Татарстан» Учреждению присвоен статус отраслевого ресурсного центра профессионального образования.

На основании постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 15.03.2014 №160 «О переименовании государственных образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан и о внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.08.2013 №568 «О переименовании и изменении статуса государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 90», государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образо-

вания «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая».

Устав ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая» принят решением общего собрания трудового коллектива колледжа (протокол №16 от 28 августа 2015 года), утверждён приказом МО и Н РТ (приказ №под-9425/15 от 14 октября 2015 года). В 2018 году в Устав внесены изменения приказ №под-1946/18 от 24 июля 2018 года).

На сегодняшний день колледж обеспечивает кадровые потребности начального и основного общего образования, дошкольного образования, дополнительного образования и систему информационных технологий.

Статус ресурсного центра по подготовке национальных кадров, который решает задачи по сохранению и развитию родного (татарского) языка в системе образования, присвоен ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г. Тукая» приказом МО и Н РТ №256/14 от 27.01.14 в 2014 году.

Материально-техническое оснащение колледжа соответствует ФГОС СПО. Открытие мастерских по компетенциям WorldSkills Russia: Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Преподавание музыки в школе, Физическая культура, спорт и фитнес в 2020 году в рамках реализации федерального гранта «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» позволила колледжу достичь высоких результатов при сдаче демонстрационного экзамена, в подготовке педагогических кадров для системы образования РТ и участников движения WorldSkills Russia.

Приказом Минпросвещения РФ за №515 от 03.08.2021 колледж утвержден федеральной инновационной площадкой по теме «Комплекс мастерских по компетенциям Ворлдскиллс на базе педагогического колледжа как многофункциональный образовательный центр».

В рамках сотрудничества Арский педагогический колледж с сентября 2019 года становится федеральной инновационной площадкой Издательского дома «Инновации и эксперимент в образовании» по апробации проекта: «Интерактивные образовательные технологии как средство формирования учебной мотивации обучающихся» под руководством Сиденко А.С., профессора РАЕ, заведующей кафедрой Института Развития образовательных технологий г. Москвы.

Основными потребителями услуг профессиональной образовательной организации – педагогического колледжа являются работодатели (школы, детские сады, учреждения дополнительного образования).

На сегодняшний день ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая» заключено 16 (шестнадцать) договоров о сотрудничестве с образовательными организациями Арского муниципального района РТ для всех видов практик.

Для потенциальных работодателей колледж оказывает дополнительные образовательные услуги (курсы повышения квалификации и профес-

сиональной переподготовки, семинары и др.). Приказом МО и Н РТ №под-1257/20 от 27.11.20 в 2020 году 4 (четыре) программы ДПО, разработанные преподавателями колледжа, вошли в реестр дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации работников образования РТ. С января по декабрь 2021 года обучены 317 работников системы образования (учителя начальных классов и воспитатели дошкольных образовательных учреждений).

С целью реализации мероприятий по оказанию услуг по профессиональному обучению и/или дополнительному профессиональному образованию отдельных категорий граждан: граждан, ищущих работу и обратившихся в органы службы занятости, включая безработных граждан; лиц в возрасте 50-ти лет и старше, лиц предпенсионного возраста, женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, а также женщин, имеющих детей дошкольного возраста и не состоящих в трудовых отношениях, в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в 2021 году было обучено 13 человек по программе «Организация и сопровождение процесса здоровьесбережения населения с использованием современных оздоровительных и цифровых технологий и дистанционных форм коммуникации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»).

С 2017 года Арский педагогический колледж сотрудничает с государственным университетом имени Ферриса, г.Биг Рапидс, штат Мичиган, США и с 2018 года с государственным коммунальным казенным предприятием «Педагогический колледж им. Ж.Досмухамедова» управления образования Западно-Казахстанской области Республики Казахстан.

По итогам 2020 года колледж вошел в список топ-100 лучших образовательных организаций среднего профессионального образования, реализующих мероприятия и проекты Агентства Ворлдскиллс Россия.

Участие в реализации государственных программ органов исполнительной власти республики является условием успешного развития ГА-ПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая», качественной подготовки специалистов педагогического профиля для системы образования РТ.

**Реализуемые ППСЗ в
ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая»**

**Лицензия: сер. 16 Л №0004161 рег. № 8110 от 8 апреля 2016 года
Свидетельство об аккредитации: сер. 16 А 01 0000 132 рег. № 4275 от 23 мая 2017 года**

Таблица №1

№	Вид	УГ	Код специальности	Специальность	Уровень	Квалификация
1.	Основная	Образование и педагогические науки	44.02.02	Преподавание в начальных классах	СПО, углубленный	Учитель начальных классов
2.	Основная	Музыка и искусство	53.02.01	Музыкальное образование	СПО, базовый	Учитель музыки, музыкальный руководитель
3.	Основная	Физическая культура и спорт	49.02.01	Физическая культура	СПО, углубленный	Педагог по физической культуре и спорту
4.	Основная	Образование и педагогические науки	44.02.02	Дошкольное образование	СПО, углубленный	Воспитатель детей дошкольного возраста
5.	Основная	Информатика и вычислительная техника	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	СПО, базовый	Техник-программист
6.	Основная	Информатика и вычислительная техника	09.02.07	Информационные системы и программирование	СПО, базовый	Разработчик веб и мультимедийных приложений

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление деятельностью колледжа непосредственно осуществляет директор, который назначается учредителем – Министерством образования и науки РТ.

В системе управления колледжа работает администрация колледжа, члены которой назначаются директором колледжа согласно. В администрацию колледжа, осуществляющей работу внутреннего распорядка учебного заведения по основным областям – обучение, воспитание, педагогическая практика, обеспечение безопасности, научно-экспериментальная работа, методическая работа, охрана труда, входят заместитель директора по учебной работе – Л.Н.Мусина, заместитель директора по научно-экспериментальной работе – А.Р. Яруллина, заместитель директора по воспитательной работе – Л.Ф.Салахиева, заместитель директора по учебно-производственной работе – Г.И.Хабибуллина, руководитель ресурсного центра – Р.М. Гарапшина, заместитель директора по информационно-экономическому обеспечению – А.Г.Сафиуллин, методист – Г.А.Гарипова.

В системе колледжа имеется три отделения с дневной формой обучения:

- школьное отделение (заведующий отделением – Н.В.Евдокимова);
- отделение спецдисциплин (заведующий отделением Э.И. Фахреева);
- отделение физической культуры (заведующий отделением Ж.В. Гарипова);

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 7 кафедр и 6 секций:

- психолого-педагогических дисциплин и внеурочной деятельности - Шамсутдинова С.М.;
- русской филологии – Сафарова И.Р.;
- татарской филологии – Тухфатуллина А.Г.;
- иностранных языков – Гарипова З.Р.;
- математических и естественно-научных дисциплин – Гимранова И.Ю.;
- физического воспитания и ОБЖ – Зарипов Р.З.;
- музыки и методики музыкального воспитания – Зарипова Г.М.;
- естественно-научных дисциплин – Галимова Л.И.;
- социально-экономических дисциплин – Низаметдинов И.Б.;
- музыкально-теоретических дисциплин и истории музыки и этномузыкальной культуры – Салихова Л.И.;
- методики музыкального воспитания – Гилязова А.Д.;
- народных инструментов и фортепиано – Сагдетдинова Л.Ф.;
- вокала и хорового дирижирования – Гарифуллина Э.Р.

В колледже работают библиотека с читальным залом (на 22 рабочих места), кабинет психолога и другие необходимые административно-управленческие подразделения.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей действуют педагогический совет, научно-методический совет, заседания кафедр. Основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются соответствующими положениями, утвержденными директором колледжа.

III. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Структура подготовки специалистов в колледже строится на организационно-методической основе подготовки специалистов педагогического профиля с повышенным уровнем образования.

Подготовка специалистов по специальностям:

44.02.02 Преподавание в начальных классах (очное обучение) осуществляется на базе основного общего образования (срок обучения 3 года 10 месяцев). Уровень образования - углубленный.

44.02.01 Дошкольное образование (очное обучение) осуществляется на базе основного общего образования (срок обучения 3 года 10 месяцев). Уровень образования - углубленный.

49.02.01 Физическая культура (очное обучение) осуществляется на базе основного общего образования (срок обучения 3 года 10 месяцев). Уровень образования - углубленный.

53.02.01 Музыкальное образование (очное обучение) осуществляется на базе на базе основного общего образования (срок обучения 3 года 10 месяцев). Уровень образования - базовый.

09.02.03 Программирование в компьютерных системах (очное обучение) осуществляется на базе основного общего образования (срок обучения 3 года 10 месяцев). Уровень образования - базовый.

09.02.07 Информационные системы и программирование (очное обучение) осуществляется на базе основного общего образования (срок обучения 3 года 10 месяцев). Уровень образования - базовый.

Дополнительное профессиональное образование реализуются по программам, вошедших в реестр МО и Н РТ и в рамках других проектов.

Тематика реализованных программ ДПО в 2021 году представлена в *таблице №2*.

Таблица №2

Наименование ДПО	Категория	Количество слушателей в 2021 году
Профессиональное обучение «Вожатый»	-	79
Курсы повышения квалификации «Современные технологии в сфере физической культуры, спорта и фитнеса (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»))»	-	39
Курсы повышения квалификации «Гендерная направленность деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	Воспитатели ДОО	51

Курсы повышения квалификации «Воспитание основ толерантности у дошкольников в полилингвальной образовательной среде»	Воспитатели ДОО	77
Курсы повышения квалификации «Формирование методического и технологического инструментария учителя начальной школы в условиях билингвальной образовательной среды»	Учителя начальных классов	189
Курсы повышения квалификации «Организация и сопровождение процесса здоровьесбережения населения с использованием современных оздоровительных и цифровых технологий и дистанционных форм коммуникации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»))»	-	13
Профессиональная переподготовка «Воспитатель детей дошкольного возраста»	-	47
Профессиональная переподготовка «Педагог по физической культуре и спорту»	-	46
Профессиональная переподготовка «Иностранный язык»	-	14
Профессиональная переподготовка «Техник-программист»	-	8
Профессиональная переподготовка «Информатика»	-	10
Профессиональная переподготовка «Учитель музыки, музыкальный руководитель»	-	2
Профессиональная переподготовка «Учитель начальных классов»	-	6
Итого:		581

Специальность и контингент студентов колледжа

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1 курс			2 курс			3 курс			4 курс		
Очно/ бюджет	Очно/ внебюджет	Заочно/ внебюджет	Очно/ бюджет	Очно/ внебюджет	Заочно/ внебюджет	Очно/ бюджет	Очно/ внебюджет	Заочно/ внебюджет	Очно/ бюджет	Очно/ внебюджет	Заочно/ внебюджет
73	6	2	55	1	3	52	4	0	50	0	5

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

1 курс			2 курс			3 курс			4 курс		
Очно/ бюджет	Очно/ внебюджет	Заочно/ внебюджет	Очно/ бюджет	Очно/ внебюджет	Заочно/ внебюджет	Очно/ бюджет	Очно/ внебюджет	Заочно/ внебюджет	Очно/ бюджет	Очно/ внебюджет	Заочно/ внебюджет
50	6	4	70	2	6	56	2	8	49	1	9

Специальность: 53.02.01 Музыкальное образование

1 курс			2 курс			3 курс			4 курс		
Очно/ бюджет	Очно/ внебюджет	Заочно/ внебюджет	Очно/ бюджет	Очно/ внебюджет	Заочно/ внебюджет	Очно/ бюджет	Очно/ внебюджет	Заочно/ внебюджет	Очно/ бюджет	Очно/ внебюджет	Заочно/ внебюджет
20	0	0	22	0	0	20	0	0	17	0	0

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

1 курс			2 курс			3 курс			4 курс		
Очно/ бюджет	Очно/ внебюджет	Заочно/ внебюджет	Очно/ бюджет	Очно/ внебюджет	Заочно/ внебюджет	Очно/ бюджет	Очно/ внебюджет	Заочно/ внебюджет	Очно/ бюджет	Очно/ внебюджет	Заочно/ внебюджет
25	7	0	25	5	0	25	7	0	25	4	0

Специальность: 1 курс - 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 2-4 курсы - 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

1 курс			2 курс			3 курс			4 курс		
Очно/ бюджет	Очно/ внебюджет	Заочно/ внебюджет	Очно/ бюджет	Очно/ внебюджет	Заочно/ внебюджет	Очно/ бюджет	Очно/ внебюджет	Заочно/ внебюджет	Очно/ бюджет	Очно/ внебюджет	Заочно/ внебюджет
0	36	0	0	35	0	0	38	0	0	23	0

Контрольные цифры приёма по специальностям ежегодно утверждаются Министерством образования и науки РТ. Приём 2021 года можно увидеть в *таблице 4*

Таблица №4

Специальность	Срок обучения, форма обучения	База образования	Уровень про- граммы	Количество мест
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3 года 10 месяцев (<i>очно</i>)	<i>на базе 9 класса</i>	<i>углубленный</i>	75
44.02.01 Дошкольное образование	3 года 10 месяцев (<i>очно</i>)	<i>на базе 9 класса</i>	<i>углубленный</i>	50
49.02.01 Физическая культура	3 года 10 месяцев (<i>очно</i>)	<i>на базе 9 класса</i>	<i>углубленный</i>	25
53.02.01 Музыкальное образование	3 года 10 месяцев (<i>очно</i>)	<i>на базе 9 класса</i>	<i>базовый</i>	20

Фактический прием 2021 года (*таблица 4а*)

Таблица №4а

Специальность	Бюджет/ <i>очно</i>	Внебюджет/ <i>очно</i>	Внебюджет/ <i>заочно</i>
44.02.02 Преподавание в начальных классах	77	9	1
44.02.01 Дошкольное образование	50	6	2
49.02.01 Физическая культура	25	11	-
53.02.01 Музыкальное образование	20	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	-	36	-

В 2021 году колледж выпустил 184 специалиста по реализуемым направлениям подготовки. Динамику выпуска и обучения в ВУЗах за 2021 год можно проследить в *Таблице 5*

Таблица 5

Код и наименование специальности	Суммарный выпуск в 2021 году (человек)	Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции)	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые (перешедшие на специальный налоговый режим - налог на профессиональный доход)	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
44.02.01 Дошкольное образование	49	45	40	0	0	1	0	1
44.02.02 Преподавание в начальных классах	70	60	54	0	0	2	9	0
49.02.01 Физическая культура	27	14	14	0	0	2	11	0
53.02.01 Музыкальное образование	18	14	14	0	0	0	4	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	20	10	9	0	0	0	9	0
Всего, чел.:	184	143	131	0	0	5	33	1
Всего (%)		77,72%	71,2%	0,00%	0,00%	2,72%	17,93%	0,54%

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Подготовка специалистов в колледже по специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Образовательный процесс организован по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает основные образовательные программы (ООП) СПО по ППССЗ по ФГОС СПО.

Перед началом разработки ООП СПО ППССЗ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. При формировании ООП СПО ППССЗ используется объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. ООП СПО ППССЗ состоят из следующих разделов: общие положения; характеристика образовательной программы СПО; характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ППССЗ; структура образовательной программы; условия образовательной деятельности; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин, модулей, учебной и производственной практик, рабочая программа воспитания); материально – техническое обеспечение реализации ППССЗ; оценка результатов освоения ООП СПО ППССЗ.

Учебные планы утверждены директором колледжа, соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. В колледже реализуются 4 профиля среднего профессионального образования: технический 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и гуманитарный 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт, 53.00.00 Музыкальное искусство.

В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных, занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине. Объем часов по каждой дисциплине распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объем, количество часов на консультации. При проведении консультаций преимущество отдается формам: групповой и/или индивидуальной.

Учебные планы, разработанные по ФГОС, по циклам дисциплин (гуманитарных и социально-экономических; общих математических и естественно-научных; общепрофессиональных) и циклу профессиональных модулей соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей и объему часов каждого блока федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и базисному учебному плану по каждой специальности. Вариативная часть, в основном, распределена между дис-

циплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателем.

Практика является обязательным разделом ООП СПО ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП СПО ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Оценка качества освоения ООП СПО ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП СПО ППССЗ (текущая, промежуточная и итоговая аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на кафедрах и утверждаются директором, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного согласования с работодателями. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Каждая учебная дисциплина учебного плана по ФГОС СПО завершается установленной формой контроля (контрольной работой, зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов - не более 8, зачетов - не более 10). В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Промежуточная аттестация по учебным планам ФГОС проводится в форме зачетов и экзаменов. Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом. Заключительным этапом обучения по ООП СПО ППССЗ является государственная итоговая аттестация. При составлении учебных планов в ходе реализации ППССЗ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов были использованы:

- ФГОС СПО;
- основная образовательная программа;
- «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований

федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306).

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающегося всеми видами аудиторных занятий. Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС. ООП СПО ППССЗ обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Для реализации ООП СПО ППССЗ по ФГОС разработаны:

- контрольно – оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ППКРС и ППССЗ.

В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе. Все рабочие программы учебных дисциплин имеют внутреннюю рецензию, а рабочие программы профессиональных модулей - внутреннюю и внешнюю рецензии (согласованы с работодателями). На основании рабочих программ преподаватели разрабатывают календарно - тематические планы. Разработаны методические материалы (рекомендации) преподавателю и методические указания обучающимся, рекомендации по использованию информационных технологий; формы промежуточных и итогового контроля, перечень тем практических и лабораторных занятий. Программы учебных дисциплин разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе

V. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Качество знаний

Результаты промежуточной аттестации можно увидеть *в таблице №6:*

Таблица № 6

Специальности	2020-2021 учебный год	
	Успеваемость (%)	Качество (%)
Преподавание в начальных классах	99,9	93,84
Дошкольное образование	99,9	91
Музыкальное Образование	100	86,6
Физическая культура	100	77,5
Программирование в КС	98,2	70,1
Итого:	99,6	83,8

Результаты ГИА 2021 года отражены *в таблице №7:*

Таблица № 7

Специальности	Количество выпускников	Результаты ГИА (ВКР)				Количество выпускников, получивших дипломы с отличием
		5	4	3	2	
Преподавание в начальных классах (ВКР)	70	51 (72,8)	15 (21,4)	4 (5,8)	-	24 (34)
Дошкольное образование (ВКР)	49	27 (55,1%)	20 (40,8%)	2 (4,1%)	-	4 (8,2%)

Физическая культура (ВКР)	27	12 (44,4%)	10 (37%)	5 (18,5)		7 (25,9)
Музыкальное образование (ВКР)	18	13 (72,2%)	5 (27,8%)	-	-	4 (22,2%)
Музыкальное образование (госэкзамен)	18	14 (77,8%)	3 (16,7%)	1 (5,5%)	-	4 (22,2%)
Программирование в КС	20	11 (55%)	9 (45%)	-	-	-
Итого:	202	62,8%	31,45%	8,4%		22,5%

Результаты демонстрационного экзамена -2021

С апреля по май 2021 года все студенты выпускных групп ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая» успешно сдали демонстрационный экзамен. При выставлении оценок по ДЭ использовалась шкала перевода баллов в оценку, рекомендованная Минпросвещения (Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 N Р-42 (ред. от 01.04.2020) "Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена") (Таблица 8).

Таблица № 8

Код и наименование специальности	Наименование компетенции	Количество студентов	Количество экзаменуемых, получивших оценку «3» (удовлетворительно) по итогам ДЭ	Количество экзаменуемых, получивших оценку «4» (хорошо) по итогам ДЭ	Количество экзаменуемых, получивших оценку «5» (отлично) по итогам ДЭ
44.02.01 Дошкольное образование	Дошкольное воспитание	49	0	18	31
44.02.02 Преподавание в начальных	Преподавание в младших	70	0	44	26

классах	классах				
49.02.01 Физическая культура	Физическая культура, спорт и фитнес	27	0	23	4
53.02.01 Музыкальное образование	Преподавание музыки в школе	18	0	8	10
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Веб-дизайн и разработка	20	2	17	1
Всего, чел.:		184	2	110	72
Всего (%)			1,09%	59,78%	39,13%

Практическая подготовка.

При реализации образовательной программы СПО предусматривается проведение практики обучающихся. Практика реализуется в форме практической подготовки.

Видами практики обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, являются: учебная практика и производственная практика. Производственная практика включает в себя следующие этапы: производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная практика. Практика (кроме преддипломной) осуществляется как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) в рамках модулей образовательной программы СПО по осваиваемой специальности.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности (основных видов деятельности) по специальности СПО, в том числе формирование профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы; а также формирование у обучающихся общих компетенций.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей по основным видам деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обуча-

ющихся по изучаемой специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно - правовых форм.

Учебную практику студенты проходят в колледже под руководством преподавателей. Для качественного проведения практической подготовки колледж располагает мастерскими по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Преподавание музыки в школе», «Физическая культура, спорт и фитнес», оснащенными современным оборудованием.

Производственная практика организуется в профильных организациях, расположенных в г.Арск:

- МБДОУ «Арский детский сад №1»;
- МБДОУ «Арский детский сад №2»;
- МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №4 города Арск»;
- МБДОУ «Арский детский сад №5 " Арского муниципального района РТ»;
- МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г.Арск»;
- МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Детство» г.Арск»;
- МБДОУ «Арский детский сад №8", МБДОУ «Арский детский сад № 9»;
- МБДОУ «Арский детский сад №10» Арского муниципального района РТ»;
- МБДОУ «Арский детский сад № 11 общеразвивающего вида»;
- МБОУ «АСОШ №1 им.В.Ф.Ежкова с УИОП»;
- МБОУ «Арская СОШ №2»;
- МБОУ «Арская НОШ №3 - детский сад»;
- МБОУ - Арская гимназия №5;
- МБОУ «Арская СОШ №6»;
- МБУ «Спортивная школа «Арча» и т.д.

Также некоторые виды летней производственной практики организуются и в детских оздоровительных лагерях, а преддипломная практика - в различных организациях Российской Федерации.

Качественные показатели производственной практики в 2021 году:

Код и наименование специальности	Вид практики	Успеваемость	Качество
44.02.01 Дошкольное образование	Производственная практика	100%	99,7%
	Преддипломная практика	100%	100%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Производственная практика	100%	96%
	Преддипломная практика	100%	98,6%
53.02.01 Музыкальное образование	Производственная практика	100%	96,8
	Преддипломная практика	100%	89%
49.02.01 Физическая культура	Производственная практика	100%	94%
	Преддипломная практика	100%	96,3%
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Производственная практика	100%	92,4%
	Преддипломная практика	100%	100%

5.2. Условия, определяющие качество подготовки студентов (потенциал).**5.2.1. Кадры**

Педагогический коллектив ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая» отличается высоким профессионализмом, ответственное отношение к делу, глубокая компетентность. Это педагоги с мощным образовательным и творческим потенциалом.

Работа 7 кафедр и 4 секций отражает неизменное следование качеству подготовки отличных специалистов для системы образования. На высоком уровне представлены образовательные, воспитательные, методические области деятельности преподавателей. На ежегодно проходящих аттестационных кампаниях преподаватели имеют возможность продемонстрировать данный уровень. Среди 95 высококвалифицированных педагогов

высшую категорию имеют 39 преподавателей (41%)

первую категорию имеют 29 преподавателей (30,5%)

аттестацию на соответствие занимаемой должности всего прошли 11 преподавателей (11,5%).

Деятельность многих отмечена различными государственными и ведомственными наградами:

Заслуженных учителей РТ – 3;

Заслуженных работников культуры РТ – 2;

Заслуженных работников физической культуры РТ – 3;

Награждены знаком «Почётный работник среднего профессионального образования РФ» – 4.

Награждены знаком «Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ» – 3.

Награждены знаком «За достижения в культуре» – 2.

Награждены знаком «За заслуги в области культуры» – 1.

Награжден знаком «Отличник физкультуры и спорта РТ» – 1.

Награждены Почетной грамотой МО и Н РФ – 12.

Награждены знаком «За заслуги в образовании» РТ – 27.

Награждены Почетной грамотой МО и Н РТ – 37.

В педагогическом коллективе работают 6 кандидатов наук: кандидаты педагогических наук – 4; филологических наук – 1; социальных наук – 1.

Комплексный подход к организации научно-методической, опытно-экспериментальной, учебно-исследовательской работы позволяет колледжу активно и эффективно совершенствовать структуру подготовки специалистов и строить учебно-воспитательный процесс с учетом современных требований.

5.2.2. Научно – исследовательская деятельность

Научно-исследовательская и инновационная деятельность является основополагающей для совершенствования образовательного процесса, повышения качества выпускаемых специалистов, научного потенциала учебного заведения. Поэтому она рассматривается в колледже как важнейшее стратегическое направление совершенствования качества профессиональной подготовки будущего педагога.

В настоящее время актуальной проблемой для коллектива ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая» является научно-методическое обеспечение инновационного развития колледжа в условиях реализации национальных приоритетов в сфере образования. В связи с этим основные задачи колледжа по научному обеспечению системы подготовки специалистов определены следующим образом:

1. Повышение статуса колледжа как многоуровневого, многопрофильного, многофункционального учебного заведения и переход в будущем на новую ступень – подготовку практикоориентированного бакалавра.

2. Развитие системы непрерывного многоуровневого профессионального образования, осуществление интеграции с общим и высшим образованием.

3. Создание внутриколледжной системы повышения квалификации преподавателей по индивидуальной программе по накопительной системе, отвеча-

ющей требованиям, предъявляемым обществом и Федеральными государственными образовательными стандартами к педагогическим кадрам.

4. Создание инновационной модели учебно-воспитательного процесса. Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование квалифицированных, компетентных специалистов.

5. Создание в колледже эффективной методической службы, использование ее потенциала для развития профессиональной компетентности преподавателей.

Основными направлениями научно-методической работы колледжа являются:

1. Разработка методической темы колледжа.

2. Разработка и корректировка учебно-планирующей документации по специальностям.

3. Создание условий для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

4. Работа над методическим обеспечением учебных дисциплин и методической поддержкой педагогической практики.

5. Использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.

6. Обобщение и распространение передового педагогического опыта (открытые уроки, круглые столы, конференции, публикации, выставки и др.).

7. Повышение квалификационного уровня преподавателей (курсы повышения квалификации, аттестация, работа с молодыми специалистами, аспирантура и др.).

Инновационная работа в колледже представляет собой комплекс работ для научно-методического обеспечения развития профессионализма педагогов, поддержки инновационной педагогической деятельности на основе изучения, обобщения и распространения педагогического опыта, обеспечивает актуализацию имеющегося опыта и приобретения нового профессионального знания и инновационного опыта; теоретического исследования педагогами своей профессиональной деятельности для активации инновационной педагогической деятельности.

В образовательном процессе инновационная научно-методическая работа:

а) отражает направления совершенствования образовательного процесса, достижения инновационной педагогической деятельности и передового педагогического опыта;

б) повышает научно-методический уровень учебно-методической и воспитательной работы колледжа, внедряя достижения передового педагогического опыта;

в) стимулирует творческий поиск педагогического коллектива, приобщая педагогический коллектив колледжа к проектно-исследовательской работе и к научно-методической работе;

г) обобщает и транслирует в образовательную среду образовательных учреждений среднего профессионального образования республики передовой педагогический опыт коллектива колледжа.

Основная цель инновационной работы: Повышение качества образовательного процесса через внедрение современных педагогических технологий и информационно-коммуникационных технологий для успешного развития личности обучающихся и педагогических работников.

Поставленная перед педагогическим коллективом цель достигается через совершенствование методики проведения занятий, индивидуальной и групповой работы с обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности педагога, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению у обучающихся, ознакомление педагогических работников с новой педагогической и методической литературой.

Инновационная деятельность предусматривает работу педагогических работников по четырем разделам:

1. Внедрение новых педагогических и информационных технологий с целью повышения качества образовательного процесса.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

3. Развитие познавательных интересов обучающихся на основе современных педагогических и ИКТ технологий.

4. Совершенствование учебно-производственной базы для творческого развития обучающихся и профессионального самовыражения педагогических работников.

5. Реализация мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».

6. Деятельность колледжа в статусе федеральной инновационной площадки.

Таблица №11

Учебно-методическая деятельность

	Количество публикаций за 1 полугодие 2020/2021 учебный год: информационно-аналитических материалов, статей различной направленности в области образования, публичных выступлений, в том числе на научно-практических конференциях и семинарах ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ		
Уровни	Информационно-аналитические материалы (автор, тема, место издания)	Статьи (автор, тема, место издания)	Публичные выступления (автор, тема, место проведения)
1	2	3	4

Республи- канский			Гилязова А.Ф. Участие и выступление в Республиканском семинаре «Воспитательный потенциал преподавания родного языка и родной литературы в профессиональной образовательной организации». Центр развития профессионального образования ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан" 27.04.2021 Сертификат участника
	Марданова Л.И. Практический семинар «Преподавание инженерной и компьютерной графики в современных условиях» в рамках Республиканской олимпиады среди студентов ПОО РТ по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика», Казань, НП "Совет директоров ОУ СПО РТ" 26 марта 2021 Сертификат		Вебинар для поддержки школьных тьюторов по цифровым технологиям «Использование современных цифровых технологий как фактор качества образовательных результатов: из опыта работы», в рамках реализации мероприятий государственной программы «Развитие образования и науки в РТ на 2014-2025 годы», 23 сентября 2020, заочно, Халитова Р.Х.
	Ибатуллин Ш.К. - участие в семинаре «Инновации в системе воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций: итоги деятельности региональной инновационной площадки в 2020 году»; Ибатуллин Ш.К. - участие в семинаре «Педагогическая онлайн-практика, как средство формирования новых профессиональных компетенция будущего»		Мухитдинова Р.Ш. - Онлайн лекция по теме «Поликультурное образовательное пространство как условие формирования толерантности личности» на базе КФУ
	Галимова Л.И. Научно-практическая конференция по инклюзии КТЭТ 22.04.21		Файзрахманова А.И. Республиканская научно-практическая конференции «Воспитание патриотизма, сохранение и развитие родных

			языков в условиях регионального этнокультурного пространства», февраль, 2021 Пути патриотического воспитания в Арском педагогическом колледже
	Зарипова Г.Ф. Республиканская нпк «Воспитание патриотизма, сохранение и развитие родных языков в условиях регионального этнокультурного пространства» ГАПОУ «Арский педколледж им.Г.Тукая.» 19.02.21 Сертификат.		Сафарова И.Р. Республиканская научно-практическая конференция «Воспитание патриотизма, сохранение и развитие родных языков в условиях регионального этнокультурного пространства», февраль, 2021 Патриотическое воспитание младших школьников на уроках литературного чтения и русского языка
			Нуретдинова Г.Н. Республиканская научно-практическая конференция «Воспитание патриотизма, сохранение и развитие родных языков в условиях регионального этнокультурного пространства», февраль, 2021 Воспитание патриотических чувств на уроках литературы
Всероссийский	Гимранова Э.Ю. Всероссийская конференция "Педагогическое призвание. Воспитание и творчество" 8 ак.часов, Москва, ООО "Якласс" 29 апреля 2021 Свидетельство	Низаметдинова С.И. Сценарий «Конкурс актерского мастерства», сайт info4rok.ru	Вебинар «Смешанное обучение: принципы, модели и методы эффективного внедрения» (13 ноября 2020 г.) Всероссийские конкурсы для педагогов, Яруллина А.Р.
	Гимранова Э.Ю. Свидетельство о публикации материала "Методические рекомендации по использованию цифровых образовательных ресурсов" (Департамент Смоленской области образования и науки) Гимранова Э.Ю. Свидетельство о публикации материала "Образование для всех" (Департамент Смоленской области обра-	Закиров И.И. — публикация на тему: «Внеурочная деятельность по классу вокала», Федеральный центр педагогических инноваций им.К.Д.Ушинского «Новое образование», г. Тюмень	Всероссийская конференция «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе» в качестве слушателя Всероссийская конференция для педагогов «Педжурнал 2020» 24 октября 2020 г. (заочно) Яруллина А.Р.

	зования и науки)		
	(Мингазова Г.Г.) Публикация на сайте Академия Развития Творчество «АРТ-талант» Тест по ТОНКМ с методикой преподавания, 25 сентября 2020г;	Шакирова Ф.М. - Участие во Всероссийской конференции «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе», 29 октября 2020, сертификат.	Семинар «Игровые методики развития грамматических навыков по иностранному языку в школе и вузе» (г.Москва, Компания «Ай Пи Ар Медиа»/Companу "I.P.R.-media", 03.11.2020) Заочное участие, Яруллина А.Р., Калинина Л.А., Валиева Ф.А., Халитова Р.Х.
		Каримова З.В. «Патриотическое воспитание младших школьников на уроках окружающего мира и во внеурочной деятельности» Публикация на сайте сетевого издания ФОНД 21 века	Файзрахманова А.И. Семинар «Опыт и перспективы развития информатизации языкового обучения», Москва 13.11.2020
			Файзрахманова А.И. Конференция «Совершенствование системы подготовки педагогических кадров системе СПО», Москва, 24-25.11.2020 г.
			Гарипова Г.А. XVIII Всероссийская научно-практическая конференция «Литературоведение и эстетика в XXI веке» («Татьянин день»), посвященная памяти Т.А. Геллер. 26.01. 2021 г.
			Фахриева Э.И. - Участие в конференции «Цифровые перемены в школьном образовании: опыт 2020», декабрь, Я-класс сертификат.
Международный	Мингазова Г.Г.- участие в Международной экспериментально-творческой группе педагогов им.К.Д.Ушинского на тему: Развивающая среда для формирования регулятивных	VI Международная научно-практическая конференция «Приоритеты развития современной системы среднего профессионального	Международная онлайн-конференция EdCrunch Центра «EdCrunch University НИТУ «МИСиС» (8-10 декабря 2020 г.) Валиева Ф.Г., Калинина Л.А., Гарипова З.Р., Низаметдинова С.И., Халитова Р.Х., Яруллина А.Р.

	УУД на уроках математики, 23 сентября 2020г.;	образования», ГАПОУ «Ар- ский педагогический колледж им.Г.Тукая», 25 марта 2021 г.	
	Зарипова Г.М., Гилязова А.Д., Галимзянова Н.К., Фахриева Э.И. - участие в Междуна- родной VII глобальной конфе- ренции по новым об- разовательным техно- логиям «EDCRUNCH ON DEMAND – Образовательный опыт нового времени: что работает в технологиях?» (8-10 декабря, онлайн- формат)		Международный форум «Цифровизация в образовании: тренды, вызовы, решения» (Иннополис, Свияжские холмы, 17- 18 декабря 2020 г.) заочно, Ярулина А.Р.
			VI Международная научно- практическая конференция «При- оритеты развития современной си- стемы среднего профессионального образования» (г.Арск, ГАПОУ «Ар- ский педагогический колледж им.Г.Тукая», 25 марта 2021 г.) Аб- дульманова М.А., Агзямова М.Н., Ахметова А.А., Валиева Ф.Г., Габд- рахманова А.И., Галимова Л.И., Га- лиуллина А.Х., Гайнутдинова Ф.Г., Гараппина Р.М., Гарипова Г.А., Га- рипова З.Р., Гарифуллина, Сагдет- динова Л.Ф., Гилязова А.Д., Гатаул- лина Л.Н., Гимранова Э.Ю., Евдо- кимова Н.В., Зарипов Р.З., Зарипова Г.Ф., Зарипова Г.М., Закиров И.И., Каримова З.В., Латыпова И.Р., Мин- газова Г.Г., Марданова Л.И., Низа- метдинова С.И., Низаметдинов И.Б., Нуретдинова Г.Н., Нигметзянова Н.К., Плотникова Е.З., Рахматулли- на Р.В., Рахматуллин И.С., Сабирова Л.Т., Сабирова Р.Г., Сагитов З.В., Сафина А.Р., Салахияева Л.Ф., Сафа- рова И.Р., Тухфатуллина А.Г., Шам- сутдинова С.М., Фахриева Э.И., Ха- бибуллина Г.И., Халитова Р.Х., Хузеева К.А., Шакирова Ф.М.,

			Яруллина А.Р., Яруллина Л.А.
			Гарипова Г.А. Международный онлайн-семинар преподавателей русского языка и литературы «Урок русского языка и литературы: как ответить на вызовы времени» 19.02.2021, г. Уральск - Совершенствование читательской компетенции студентов на уроках русского языка и литературы
			Сафарова И.Р. Международный онлайн-семинар преподавателей русского языка и литературы «Урок русского языка и литературы: как ответить на вызовы времени» 19.02.2021, г. Уральск - Дистанционное обучение :за и против...
			Нуретдинова Г.Н. Международный онлайн-семинар преподавателей русского языка и литературы «Урок русского языка и литературы: как ответить на вызовы времени» 19.02.2021, г. Уральск - Формирование читательской потребности обучающихся на уроках литературы и во внеурочной деятельности
			Файзрахманова А.И. Ибрагимова А.И. Международный онлайн-семинар преподавателей русского языка и литературы «Урок русского языка и литературы: как ответить на вызовы времени» 19.02.2021, г. Уральск - ИКТ-технологии дистанционного обучения на уроках русского языка и литературы

Количество и перечень разработанных за 1 полугодие 2020/2021 учебный год работниками учебников, методических рекомендаций, учебных пособий, рекомендованных к изданию и изданных Советом директоров ссузов РТ, ГАОУ ДПО «ИРО РТ», МОиН РТ, МОН РФ

Вид методического издания	Автор	Наименование	Год выпуска
Учебные пособия	Халитова Р.Х.	Short stories for reading with tasks	2020

Уровни	Наименование (количество) организованных и	Дата прове-	Реквизиты
--------	--	-------------	-----------

	проведенных ПОО в 2020/2021 учебном году очных республиканских, всероссийских, международных конференций, семинаров, олимпиад	дния	распорядительных документов
1	2	3	4
Республиканский	Организация и проведение Первенства РТ дивизиона «В» зона «Запад» (среди девушек и юношей студенческой баскетбольной лиги в 2020-21г.	5-7 ноября 2020 г.	Приказ № 392 от 27 октября 2020 г.
	Организация и проведение зональных соревнований по баскетболу среди мужских и женских команд Спартакиады обучающихся ПОО РТ в 2020-21г.	14 сентября 2020 г.	Приказ № 305 от 2 сентября 2020 г.
	Организация и проведение зональных соревнований по волейболу среди мужских и женских команд Спартакиады обучающихся ПОО РТ в 2020-21г.	9 октября 2020 г.	Приказ № 350 от 2 октября 2020 г.
	1.Региональный этап VI Национального чемпионата «Абилимпикс-2020» по компетенции «Вязание крючком» категория «Студенты» (Гибадуллина А.Ф., 1 место) 2.Региональный этап VI Национального чемпионата «Абилимпикс-2020» по компетенции «Вязание спицами» (Никитина Э.А., 3 место) 3.Региональный этап VI Национального чемпионата «Абилимпикс-2020» по компетенции «Вязание крючком» категория «Специалисты» (Галимова Ф.Ф., 1 место)	12 ноября 2020г.	Приказ №396 от 30 октября 2020г. О проведении республиканского этапа 6 Национального чемпионата в РТ в 2020г. по компетенциям «Вязание крючком» и «Вязание спицами»
	VI Международная научно-практическая конференция «Приоритеты развития современной системы среднего профессионального образования»	25 марта 2021 г.	
	Организация и участие в Республиканском этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 49.00.00 Физическая культура и спорт среди студентов ПОО РТ (29 марта 2021г., г.Арск, 1 место – участник, Набиуллин Рамис).		

Количество обучающихся – участников очных международных, федеральных, республиканских олимпиад, конкурсов предметной и профессиональной направленности за 2020/2021 учебный год

Уровни мероприятий	Конкурсы (тема)	Количество участников
	Республиканская олимпиада по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» среди студентов ПОО РТ (27 апреля 2021г., г.Зайнск, 3 место – участник, Усманов Реналь).	
	Республиканский конкурс Татар кызы среди студентов ССУЗ РТ ГАПОУ «Арский педагогический колледж» 12.03.21 Ахметзянова А. Гран-при	
	Республиканский ежегодный молодежный научно-творческий конкурс «Кузгатмакчы булсаң халык күнелләрен...» («Если хочешь затронуть душу народа...»), посвященный дню рождения Г.Тукая. КФУ 15.04.2021 Газизова Лейсан -3 место (231 гр) Габидуллина Залида-3 место (231 гр.) Авзалов И. и Тазиева А. -1 место (121 гр)	
	Г.Тукайның туган көненә багышланган “Кузгатмакчы булсаң халык күнелләрен” Республика күләм яшьләр фәнни – ижади конкурсы Казан Федераль университеты 15.04.2021 Беяева Диана Вильдановна - 2 место (311 гр) Ахметшина Разина – сертификат участника (311 гр.) Хабибрахманова Ф. (112) 2 место, Динмухаметова (112 гр) 3 место Бариева Р. (241) 3 место	
Республиканский	• Региональный чемпионат Worldskills 2020 • Ахметзянов Альмир (диплом на профессионализм) • Усманов Максим (3 место) • Минемуллин Раян (Участие) • Абзалова Алия (Участие) • Шагмухаметов Расих (участие) • Ханафиев Альмир (участие) • Хисамиев Инсаф (участие) • Шакиров Тагир (участие) • Джамалов Искандер (участие) • Бадрутдинов Искандер (участие) • Нуриев Самат (2 место) • Латыпов Фанис (1 место) • Гимранова Азалия(участие) • Зинатуллин Ильфар(участие) • Хасанова Эльмира (участие) 2. Региональный чемпионат по программированию, кибербезопасности и 3D моделированию IT-CUBE: • Минигалеев Даниф 252 гр., 1 место (программирование) • Ягфаров Эмиль, 252 гр., 3 место (3D-моделирование) • Гайнутдинов Адель, 351 гр. 3 место (3D-моделирование) • Фасахиев Булат 151 гр. 3 место (3D-моделирование) • Хисамиев Инсаф 3 место (программирование) 3. Республиканский конкурс на создание креативного интернет-контента антитеррористической и патриотической тематики	21

	• Гайнутдинов Адель, 351 гр. 3 место	
	Региональная олимпиада по математике для обучающихся по образовательным программам СПО; - Бариева Резеда, (сертификат участия) - Сиразиев Альмир (сертификат участия)	
	1. Республиканская интернет-олимпиада (онлайн) для студентов и преподавателей профессиональных образовательных организаций РТ «80 лет профтехобразованию»(участие)	
	1.Региональный чемпионат “Молодые профессионалы” (Worldskills Russia) по компетенции «Дополнительное воспитание» РТ 2020/2021 г.Газизуллина Регина - диплом победителя ,3 место 2.Региональный чемпионат “Молодые профессионалы” (Worldskills Russia Juniors) РТ 2020/2021 г.Жарова Светлана - диплом победителя, 3 место 3.Финал VIII национального чемпионата “Молодые профессионалы” (Worldskills Russia), “Физическая культура, спорт и фитнес”, Маликов Булат Маратович в лицейке Юниоров, г. Казань, с 6 по 21 сентября 2020, 1 место. 4.Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), «Физическая культура, спорт и фитнес» Республика Татарстан, Набиуллин Р.Р., 1 место 5.Региональный чемпионат “Молодые профессионалы” (Worldskills Russia) РТ2020/2021 г.Казань по компетенции «Преподавание в младших классах» Сайфутдинов Рипат - диплом победителя,1место(отборочный), диплом 3место(финал) 6.Региональный этап VI Национального чемпионата «Абилимпикс-2020» по компетенции «Бисероплетение» (Гайнутдинова Л.Р. 3 место) 7. Отборочный этап чемпионата рабочих профессий WorldSkills по компетенции «Преподавание в младших классах» (Юниоры-Галеева Алина Илпатовна) (участие)	8
	Республиканская олимпиада среди студентов ПОО РТ по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика», Казань, ИП "Совет директоров ОУ СПО РТ" 26 марта 2021 Сертификат за подготовку участника	
	1.Республиканского конкурса молодых татарских литераторов «Иделем акчарлагы-2020» (Ахметзянова Адиля Поощрительный приз в номинации «Поэзия» 2.XIX республиканский молодежный музыкально-поэтический фестиваль Р.Бикмуллина (Ахметзянова Адиля, 3 место)	
	Онлайн-олимпиада по русскому языку, Казань, 13-16 ноября 2020 г., Садриева Д., 241 гр.	
	Республиканская олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 49.00.0 Физическая культура и спорт среди студентов профессиональных образовательных организаций РТ АПК Март, 2021 Набиуллин Ранис	

	Диплом за 1 место	
	Конкурс сочинений «Произведения татарских писателей в годы Великой Отечественной войны», Шигапова Г., 133 гр.	1
	Конкурса сочинений «Есть такая профессия...» (Ахметзянова А., 413 гр.), Казань	1
	Конкурс сочинений «Есть такая профессия», посвященная 80-летию системы среднего профессионального образования РФ и РТ – Сибгатулина К.Д., 211 группа – 2 место	1
	Республиканская олимпиада по дисциплине «Естествознание» среди студентов проф.образования РТ ГАПОУ «колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В.Лемаева» г. Нижнекамск 27.05.21 Сертификат	
	Республиканский полилингвальный марафон по татарскому, русскому и английскому языкам ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж» 23 апреля 2021 г. Диплом в номинации «Лучшие знатоки татарского языка»	
	Республиканский студенческий конкурс, посвященный юбилейным датам ученых-математиков, Кукморский аграрный колледж (Хайруллин С., Зиятдинов И. 251гр.) в 2021 году март Диплом победителя в номинации «Использование современных методов изложения материала»	
	Республиканская творческая программа для юных музыкантов «Звёзды из завтра», 20 января 2021 г., г.Казань. Шакиров Анис, 421 гр.Диплом лауреата	
	Рахимова Гузаль, 421 гр. Сагдетдинова Л.Ф.Республиканский конкурс исполнительского мастерства «Татарстан Республика Талантов», 22 февраля 2021 г., г. Казань (заочно) Диплом лауреата III степени в номинации «Фортепиано. Старшая группа»	
	Шамилова Алиса, 321 гр. Сагдетдинова Л.Ф. Республиканский конкурс исполнительского мастерства «Татарстан Республика Талантов», 22 февраля 2021 г., г. Казань (заочно) Диплом дипломанта I степени в номинации «Фортепиано. Старшая группа»	
	Рахимова Гузаль, 421 гр. Сагдетдинова Л.Ф. Международный конкурс творческих дарований «Art-платформа», 21 марта 2021 г., г.Казань (заочно) Диплом лауреата II степени в номинации «Инструментальное исполнительство. Фортепиано-соло»	
	Шамилова Алиса, 321 гр. Сагдетдинова Л.Ф. Международный конкурс творческих дарований «Art-платформа», 21 марта 2021 г., г.Казань (заочно) Диплом дипломанта I степени в номинации «Инструментальное исполнительство. Фортепиано-соло»	
	Харрасов Мурат, 321 гр. Гарифуллина Э.Р. Международный конкурс искусств, апрель, 2021 г., г.Казань (заочно)Диплом лауреата III степени в номинации «Народные инструменты. Соло», 16-19 лет.	
	Вокальный ансамбль «Язгөл» Яруллина Г.А. XXVIII Молодежный фестиваль татарской национальной культуры «Ягымлы Яз - 2021», 3 апреля 2021 г., г. Казань. Диплом лауреата I степени в номинации «Эстрадный вокал. Ансамбль.	

	Юниоры»	
	Вокальный ансамбль «Ай&Su» Зарипова Г.М. XXVIII Молодежный фестиваль татарской национальной культуры «Ягымлы Яз - 2021», 3 апреля 2021 г., г. Казань. Диплом лауреата III степени в номинации «Эстрадный вокал. Ансамбль. Юниоры»	
	Вокальный ансамбль «Язгел» Яруллина Г.А. XXVIII Молодежный фестиваль татарской национальной культуры «Ягымлы Яз - 2021», 3 апреля 2021 г., г. Казань. Диплом лауреата II степени в номинации «Народный вокал. Ансамбль. Юниоры»	
	Хисматова Лейсан, 221 гр. Агзямова М.Н. XXVIII Молодежный фестиваль татарской национальной культуры «Ягымлы Яз - 2021», 3 апреля 2021 г., г. Казань. Диплом лауреата II степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло. Юниоры»	
	Фаизова Диляра, 221 гр. Яруллина Г.А. XXVIII Молодежный фестиваль татарской национальной культуры «Ягымлы Яз - 2021», 3 апреля 2021 г., г. Казань. Диплом лауреата II степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло. Юниоры»	
	Гарифуллина Айзиля, 121 гр. Зарипова Г.М. XXVIII Молодежный фестиваль татарской национальной культуры «Ягымлы Яз - 2021», 3 апреля 2021 г., г. Казань. Диплом лауреата III степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло. Юниоры»	
	Гарифуллина Айзиля, 121 гр. Зарипова Г.М. XXVIII Молодежный фестиваль татарской национальной культуры «Ягымлы Яз - 2021», 3 апреля 2021 г., г. Казань. Диплом лауреата III степени в номинации «Народный вокал. Соло. Юниоры»	
	Никитина Зарина, 321 гр. Агзямова М.Н. XXVIII Молодежный фестиваль татарской национальной культуры «Ягымлы Яз - 2021», 3 апреля 2021 г., г. Казань. Диплом лауреата II степени в номинации «Народный вокал. Соло. Молодежь»	
	Гайфуллин Айнур, 221 гр. Агзямова М.Н. XXVIII Молодежный фестиваль татарской национальной культуры «Ягымлы Яз - 2021», 3 апреля 2021 г., г. Казань. Диплом лауреата II степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло. Молодежь»	
	Гайфуллин Айнур, 221 гр. Агзямова М.Н. XXVIII Молодежный фестиваль татарской национальной культуры «Ягымлы Яз - 2021», 3 апреля 2021 г., г. Казань. Диплом лауреата II степени в номинации «Авторская песня. Соло. Молодежь»	
	Бикчантаев Рустем, 221 гр. Закиров И.И. XXVIII Молодежный фестиваль татарской национальной культуры «Ягымлы Яз - 2021», 3 апреля 2021 г., г. Казань. Дипломант I степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло. Юниор»	
	Галимзянова Алсу, 221 гр. Агзямова М.Н. XXVIII Молодежный фестиваль татарской национальной культуры «Ягымлы Яз - 2021», 3	

	апреля 2021 г., г. Казань. Дипломант II степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло. Юниор»	
	Варламова Анастасия, 221 гр. Агзямова М.Н. XXVIII Молодежный фестиваль татарской национальной культуры «Ягымлы Яз - 2021», 3 апреля 2021 г., г. Казань. Дипломант III степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло. Юниор»	
	Ногманова Алия, 321 гр. Закиров И.И. XXVIII Молодежный фестиваль татарской национальной культуры «Ягымлы Яз - 2021», 3 апреля 2021 г., г. Казань. Дипломант I степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло. Молодежь»	
	Ногманова Алия, 321 гр. Закиров И.И. XXVIII Молодежный фестиваль татарской национальной культуры «Ягымлы Яз - 2021», 3 апреля 2021 г., г. Казань. Дипломант I степени в номинации «Народный вокал. Соло. Молодежь»	
	Харрасов Мурат, 321 гр. Гарифуллина Э.Р. XXVIII Молодежный фестиваль татарской национальной культуры «Ягымлы Яз - 2021», 3 апреля 2021 г., г. Казань. Дипломант II степени в номинации «Инструментальное исполнительство. Соло. Молодежь»	
	Бикчантаев Рустем, 221 гр. Закиров И.И. XXVIII Молодежный фестиваль татарской национальной культуры «Ягымлы Яз - 2021», 3 апреля 2021 г., г. Казань. Диплом участника в номинации «Академический вокал. Соло. Юниоры»	
	Загидуллин Дилюс, 221 гр. Закиров И.И. XXVIII Молодежный фестиваль татарской национальной культуры «Ягымлы Яз - 2021», 3 апреля 2021 г., г. Казань. Диплом участника в номинации «Эстрадный вокал. Соло. Юниоры»	
	Вокальный ансамбль «Язгөл» Яруллина Г.А. Международный фестиваль-конкурс искусств «Отражение», апрель 2021 г., г. Санкт-Петербург (заочно) Диплом лауреата II степени в номинации «Вокальные ансамбли»	
	Рахимова Гузаль, 421 гр. Сагдетдинова Л.Ф. Международный фестиваль-конкурс искусств «Отражение», апрель 2021 г., г. Санкт-Петербург (заочно) Диплом лауреата I степени в номинации «Инструментальное исполнительство. Соло»	
	Шамилова Алиса, 321 гр. Сагдетдинова Л.Ф. Международный фестиваль-конкурс искусств «Отражение», апрель 2021 г., г. Санкт-Петербург (заочно) Диплом лауреата II степени в номинации «Инструментальное исполнительство. Соло»	
	Губайдуллина Камилла, 221 гр. Агзямова М.Н. XIV Региональный конкурс пианистов «Вальса звук прелестный...», 15 апреля 2021 г., г. Чебоксары (заочно) Дипломант I степени	
	Галимзянова Алсу, 221 гр. Галимзянова Н.К. XIV Региональный конкурс пианистов «Вальса звук прелестный...», 15 апреля 2021 г., г. Чебоксары (заочно) Дипломант II степени	
	Гайфуллин Айнур, 221 гр. Агзямова М.Н. Фестиваль националь-	

	ных самодеятельных авторов песни «Яшь йөрәкләр», 17-18 апреля 2021 г., г. Казань. Диплом лауреата I степени. Награжден сертификат на запись песни со скидкой 50%	
	Шакиров Анис, 421 гр. Закиров И.И. XVII Международный фестиваль татарской песни имени Р. Вагапова, 17 мая 2021 г., г. Казань Лауреат III степени в номинации «Народное пение»	
	Шакиров Анис, 421 гр. Закиров И.И. XI Международный телевизионный конкурс «Татар моңы» имени Ильгاما Шакирова, 21-23 мая 2021 г., г. Казань. Лауреат II степени	
	Фольклорный ансамбль «Татар халык жәүһәрләре» Салихова Л.И. Республиканский фестиваль «Вечерние посиделки» - «Аулак өй», посвященном Году родных языков и народного единства в Республике Татарстан, 2 мая 2021 г., п.г.т. Атна Диплом III степени	
	Рахимова Гузаль, 421 гр. Сагдетдинова Л.Ф. Республиканский конкурс «Тел – милләтебез хазинәләре. Язык – сокровище наций» среди студентов и преподавателей профессиональных образовательных организаций РТ, май 2021 г. Диплом I степени	
	Галимзянова Алсу, 221 гр. Галимзянова Н.К. III Международный конкурс пианистов «Светозарная Казань», 21-26 мая 2021 г., г. Казань (заочно) Диплом участника в номинации «Сольное исполнительство»	
	Сайфутдинов Р., 411 гр., (рук. Сафарова И.Р., Гарипова Г.А., Файзрахманова А.И. Республиканская олимпиада по МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания для студентов 4-х курсов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах педагогических ПОО РТ – г. Лениногорск, 4 марта 2021г. Диплом 2 степени	
	Республиканский ежегодный молодежный научно-творческий конкурс «Кузгатмакчы булсаң халык күңелләрен...» («Если хочешь затронуть душу народа...»), посвященный дню рождения Г.Тукая. КФУ 15.04.2021 Ахметзянова Адиля- 1 место (413 гр) Шамилова Инзиля- 2 место(312 гр) Мортазин Фирзар -2место(312гр) Рахимова Динара- 3 место (212 гр)	
	III Республиканская студ.интеллектуальная игра «ТАССР-РТ.1920-2020 годы» ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им.В.П.Лущникова» 20.04.2021г Диплом 2 степени.	
	Республиканский исторический конкурс-квест для студентов СПО, посвященного 76-й годовщине Победы в ВО войне ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум». 27.04.21г. Сертификат	
Всероссийский	Участие в открытом Региональном Чемпионате Кемеровской области «Молодые профессионалы WSR 2021» (с 13 по 19 марта 2021г., г. Кузбас, 1 место – участник, Набиуллин Рамис).	
	Всероссийский Хакатон "Цифровой прорыв"-1 этап:	6

	Всероссийский конкурс по основным школьным предметам "Лабиринт", ООО "Формат роста", Алтайский край, г.Бийск 15.03.21 Хафизов А.- участие Хасанова З.А. – благодарственное письмо	
Международный	1.Международный онлайн-конкурс народного творчества, номинация «Вокальное исполнительство» -А.Шакиров – лауреат 1 степени; 2.Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» – Харрасов М. - победитель (2 место) в номинации «Музыкальное творчество»	1 1
	Международная олимпиада в сфере информационных технологий «ИТ-планета 2020-2021» 3D моделирование и визуализация (Гайнутдинов А, 351 гр) Москва, АНО «Центр развития инновационных технологий «ИТ-Планета» 12 мая 2021 Сертификат участия	
	Международная олимпиада в сфере информационных технологий «ИТ-планета 2020-2021» Разработка мобильных приложений (Хисамиев И, 151 гр., Минигалеев Даниф, 252 гр) Москва, АНО «Центр развития инновационных технологий «ИТ-Планета» 25 мая 2021 Сертификат участия	
	Международная олимпиада в сфере информационных технологий «ИТ-планета 2020-2021» Web-дизайн (Усманов М., Исхаков Р., 351 гр) Москва, АНО «Центр развития инновационных технологий «ИТ-Планета» 25 мая 2021 Сертификат участия	

Участие преподавателей в ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ конкурсах в 2020/2021 учебном году	
1	2
Уровни мероприятий	Наименование гранта
Республиканский	Мингазова Г.Г., Хасанова З.А. участие в V Республиканском профессиональном конкурсе преподавателей математики среди преподавателей ПОО РТ, декабрь 2020г, ГАПОУ КамСК им.Е.Н.Батенчука, сертификат;
	Лучший молодой преподаватель Казань Участник
	Галимзянова Наиля Камилевна, преп. III Международный конкурс пианистов «Светозарная Казань», 21-26 мая 2021 г., г.Казань (заочно) Диплом лауреата II степени в номинации «Искусство концертмейстерского мастерства»
	Республиканский конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий «Тукай безен йөрәкләрдә» Центр развития профессионального образования ГАОУ ДГЮ «Институт развития образования Республики Татарстан 26.04.2021 Тухфатуллина А.Г., Гарипшина Р.М. 3 место
Всероссийский	Участие во Всероссийском конкурсе разработок вариативных образовательных программ преподавателей рус.яз. и родных языков из числа языков народов РФ. (Тухфатуллина А.Г., Гарипшина

	Р.М.) сертификат участника, благ. письмо)			
	Конкурс разработок вариативных образовательных программ преподавателей русского языка и родных языков из числа языков народов Российской Федерации, реализующих образовательные программы по укрупненной группе профессий и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки» Министерство Просвещения Российской Федерации, Москва ,2020г.Сертификат			
	1.Участие во Всероссийской олимпиаде «ФГОС соответствие» по теме «Компетентность современного педагога в соответствии с ФГОС» (Диплом 1 место), январь 2021г. (Гилязова А,Д.) 2.Участие во Всероссийской олимпиаде «ФГОС соответствие» по теме «ИКТ компетентность педагога в соответствии с ФГОС» (Диплом 1 место), январь 2021г.(Гилязова А.Д.)			
Количество студентов (обучающихся – участников) очных и заочных международных, федеральных, республиканских научно-практических конференций за 2020/2021 учебный год				
1	2	3		
Уровни мероприятий	Конференция (название)	Дата проведения	Тема выступления	Количество участников
Республиканский	Региональная научно-практическая конференция «Экологическая безопасность современных социально-экономических систем в ракурсе «Хартия Земли» МБОУ «АСОШ №2» 29.04.21 Диплом участия			
	Киселева К., Гайнутдинова А., 211 гр (рук. Гаринова Г.А.) III Республиканская научно-практическая конференция «Неокнига» - Киселева Карина, Гайнутдинова Айсылу, студентки 211 группы – лауреаты конференции. Апрель, г. Казань Лауреаты			
	Садриева Д.Р., 241 (рук.Файзрахманова			

	А.И.) XVI Республиканская НПК «Актуальные проблемы социально- экономического развития российского общества, г. Казань май, 2021 г. Диплом 1 степени			
	Ахметзянова А., 413 (рук. Файзрахманова А.И.) XXIV Региональная студенческая НПК «Молодой исследователь: актуальные проблемы, достижения и инновации» Сертификат участника			
	VI Межрегиональные чтения имени Афзала Шамова ИНСТИТУТ ЯЗЫКА, ЛИТЕРАТУРЫ И ИСКУССТВА имени Г. ИБРАГИМОВА 31.03.2021 Саттарова Ильзида- 1 место (312 гр) Шагиева Д.Г. Благодарственное письмо			
Всероссийский	Подготовка студентки 111 группы Курбановой К. к X Всероссийской студенческой НПК с международным участием «От учебного задания к научному поиску. От реферата – к открытию»; тема доклада «Цветобозначение в английском языке (На примере слова «green») Хакасский государственный университет им. И. Ф. Катанова, 15-17 апреля 2021 сертификаты участия и подготовки участника.			
	Садриева Д.Р., 241 (рук. Файзрахманова			

	А.И.) Х Всероссийская студенческая НПК с международным участием «От учебного занятия - к научному поиску», г. Абакан, апрель Диплом 3 степени			
Международный	Х Международный форум «Ислам в мультикультурном мире»; Казань, КФУ	24.12.2020	«5 reasons why I learn English» «Цветообозначение в английском языке (на примере слова «green»)	

**Учебно-методическая деятельность
за 2021-2022 учебный год**

	Публикации за 2021/2022 учебный год статей профессиональной направленности работников ПОО
Уровни	Статьи (автор, тема, где опубликован, когда)
1	2
Республиканский	Каримова З.В. Проектная деятельность на уроках биологии в условиях реализации ФГОС. Методические материалы к урокам биологии. Всероссийский фестиваль педагогических идей и профессионального мастерства «Открытие-2021», 18.10.2021-20.11.21
	Каримова З.В. Повышение познавательной активности обучающихся через проектную деятельность. Участие и публикация в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования в повышении познавательной активности и мотивации обучающихся», Нижнекамск, 26.11.21
	Галимова Л.И. Реализация инклюзивного образования в СПО и психолого-педагогическая готовность педагога. Публикация в сборнике материалов Республиканского научно-практического семинара «Приемы и методы работы обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях новых образовательных стандартов», НАПК, Нижнекамск, 25.11.21
Всероссийский	ХII Всероссийская научно – практическая конференция татарский язык и литература, история: прошлое, настоящее, будущее. (сертификат участия, публикация в сборнике). КФУ, Елабужский институт, 29.10.2021 (Шагиева Д.Г., Гилязова А.Ф.)

Показатель участия обучающихся ПОО в международных, федеральных, республиканских очных олимпиадах предметной и профессиональной направленности

Количество обучающихся – участников очных международных, федеральных, республиканских олимпиад, обучающихся предметной и профессиональной направленности за 2019/2020 учебный год		
1	2	
Уровни мероприятий	Олимпиады (предмет)	Количество, ФИО участников
Республиканский	Олимпиада по татарской литературе среди студентов 2 курса. Подготовка студентки 211 группы Богаутдиновой Диляры. Диплом, 2 место. Казанский торгово-экономический техникум 19.11.21 (Шагиева, Гилязова, Нуриева, Гарапшина, Сабирзянова, Тухфатуллина, Шигабудинова)	
	14 декабря на базе ГАПОУ «Международный колледж сервиса» прошла Республиканская олимпиада по русскому языку среди студентов II курса профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан. В олимпиаде приняло участие более 60 студентов. Было присуждено 2 первых, 2 вторых, 2 третьих места. Студентка 212 группы, Хасанова Айсылу, заняла достойное второе место. Руководители-преподаватели кафедры	
	Онлайн - Олимпиада по педагогике (Набережночелнинский гос.пед.университет) Октябрь 2021 Зиннатуллина Индира(диплом 2 степени) Сайфуллина Индира, Миннулина Зарина, Насибуллина Айсылу Рахимзянова Гульназ(диплом 3 степени), сертификат участника-Габдрахманова Алина(432гр.), Муртазин Фирзар(411)	
	Республиканский открытый Чемпионат по программированию на языке Python (Хисамиев И. 251 гр.	
	Региональная олимпиада по программированию (Хидиятуллин Г. 251 гр. 251 гр.)	
	Участие в финале Первенстве Республики Татарстан по военно-прикладному многоборью среди ПОО «Гонка Героев» (г.Казань, 4 – место)	
	Участие в финале Спартакиады Республики Татарстан по военно-прикладным видам спорта среди юношей призывного возраста (п.г.т. Богатые Сабы, 2 - место).	
	Участие в Первенстве Республики Татарстан по гиревому спорту среди юниоров в весовой категории до 73 кг. (п.г.т. Высокая Гора, 1 – место).	
	Участие в Чемпионате Республики Татарстан по корэш (г.Казань)	
Международный	Международная олимпиада «Теория будущего» (участие в региональном этапе): Гарипов Алмаз, Марданов Ильназ, Галимов Ильфат, 251 гр	
	Международная олимпиада «Теория будущего» (участие в	

	региональном этапе): 1) Музыкальное программирование (Байрамов Ф., 351 гр) 2) Microsoft Office Specialist, Microsoft Excel (Яруллин И. 251 гр.) 3) Microsoft Office Specialist, Microsoft Word, (Яруллин И., Хайдаров М., Фасахиев Б. 251 гр.) 4) Python (Хисамиев И. 251 гр.) 5) Разработка мобильных приложений для Android (Хисамиев И. 251 гр.) 6) Разработка мобильных приложений для IOS, Swift&XCode (Фасахиев Б. 251 гр.) 7) Мой Офис (Фасахиев Б. 251 гр.) Рук. Закирзянов Р. Д.	
	Международная олимпиада «Теория будущего» (участие в региональном этапе) - Microsoft Office Specialist (Нурмиев Э., Гиниятов Р., Хадиев Р., Аглямев, Хафизов Р., Зимеев И., Каянов 251 гр.) - Adobe Certified Professional Зиятдинов Искандер 351 Рук. Марданова Л. И.	

Участие обучающихся в конкурсах

1	2	
Уровни мероприятий	Конкурсы (тема)	Количество участников
Республиканский	«Татар кызы – 2021» Салахетдинова Эльвира, 241 гр. Диплом, 2 место. 24.11.21 «АПК им. Г. Тукая» (Шагиева, Гилязова, Нуриева, Гараппина, Сабирзянова, Тухфатуллина, Шигабудинова)	
	Республиканская интеллектуальная игра для студентов проф. образовательных организаций РТ, посвященной Году родных языков и народного единства в Республике Татарстан «Бердәмлектәкч», Диплом 2 место, Богаутдинова Диляра, Гарипова Э., Фазулзянова А., «Кукморский аграрный колледж», 10.12.2021. (Гилязова, Шагиева, Сабирзянова, Шигабудинова)	
	Подготовка участника к V республиканскому творческому конкурсу журналистики для студентов профессиональных образовательных организаций «Комешкалэм» (Мазитова Галия, 113 гр, 1 место Рук. Тухфатуллина, Гараппина)	
	Конкурс сочинений «Писатель во все времена», посвященного 200-летию со дня рождения Ф. М. Достоевского. Конкурс проходил в ноябре на базе ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж». Студентка 311 группы Сибгатаулина Каусария награждена дипломом 2 степени. Рук. – Гарипова Г. А.	
	Конкурс художественного мастерства «Я жажду утолять привык родною речью...», приуроченный к юбилеям поэтов: 110-летию Сибгата Хакима и 90-летию Роберта Рождественского (на русском, татарском и английском	

	языках), который проходил 23 ноября на базе ГАПОУ «Казанский энергетический колледж», в конкурсе приняли участие 51 образовательные организации, которые представили 107 творческих работ. Студентка 211 группы Матвеева Юлия Валерьевна стала победителем в номинации «Самое эмоциональное исполнение». Руководитель Кашпапова Л.М.	
	Творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...», посвященный 200-летию со дня рождения великого русского поэта Н.А. Некрасова среди студентов ПОО РТ, который должен был пройти в ноябре на базе ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум», перенесен на 28 января 2022 года. В конкурсе планируют принять участие студенты 211 группы под руководством Кашпаповой Л.М.	
	Приволжский молодежный фестиваль народного творчества «Национальное достояние», номинация «Декоративно-прикладное творчество» сентябрь 2021 г. Авхадиева Милана – диплом участника	
	Республиканский конкурс «Татар кызы» Салахетдинова Эльвира 241гр. – 2 место(вне конкурса)	
	Конкурс информационных буклетов по противодействию коррупции, Бугульминский профессионально-педагогический колледж) 30 ноября, Абдуллина Алсина, Сайфуллина Ландыш, ГабидуллинаЗалида	
	Студенты 211 гр. Булатова Диляра и Шайдуллин Рамзиль приняли участие в Республиканском конкурсе художественного мастерства «Я жажду утолить привык родною речью...», приуроченном к юбилеям поэтов: 110-летию Сибгата Хакима и 90-летию Роберта Рождественского (на русском, татарском и английском языках); Казань, ГАПОУ «Казанский энергетический колледж» 23.11.2021; диплом в номинации «Проникновенное исполнение». (рук. Гарипова З.Р., Халитова Р.Х., Яруллина А.Р.)	
	Конкурс информационных буклетов по предупреждению коррупции (Бугульминский проф.-пед.колледж) (Марданов Р. 251) Ноябрь 2021	
	Республиканская программа творческой и профессиональной поддержки талантливых детей и подростков в области академической музыки «Звёзды из Завтра», ноябрь 2021 г., г. Казань. Бикчантаев Рустем, 321 группа Диплом участника (пока нет) Гала-концерт - весной 2022 г. Гайфуллин Айнур, 321 группа Диплом участника (пока нет) Гала-концерт - весной 2022 г.	
	Региональный фестиваль «Казан кичләре», посвященный 115-летию со дня рождения Сары Садыковой, 8 ноября 2021 г., г.Казань, заочный тур. 6 участников	
	Приволжский молодежный фестиваль народного творчества «Национальное достояние – 2021», 8 декабря 2021 г., г.Казань. 8 участников	
	Республиканский конкурс баянистов и гармонистов имени РамиляКурампина, 11 декабря 2021 г., г.Арс 3 участника	
Всероссийский	Всероссийский конкурс творческих работ «Лучше Родины нашей нет на свете, друзья!», Номинация «Фотография», СКФУ, 30.11.21 Ахметшина Р., Низамиев Н., Ракипов Р., Хабибрахманова Ф. (рук.Каримова З.В.)	
	Всероссийский конкурс творческих работ «Лучше Родины нашей нет на свете, друзья!», Номинация «Фотография», СКФУ, 30.11.21 Петухова О., Жарова С., Салтыкова Э. (Галимова Л.И.)	
Международный	Международный конкурс вокалистов «Возрождение», 25-30 сентября 2021 г., г. Казань Муратова Лейла, 121 группа Лауреат I степени в номинации «Эстрадный	

	вокал» Колчина Алина, 121 группа Лауреат III степени в номинации «Рок-вокал»	
	Международный фестиваль-конкурс искусств «Мир звёзд», ноябрь 2021 г., г. Санкт-Петербург Колчина Алина, 121 группа Лауреат II степени в номинации «Эстрадный вокал» Лауреат II степени в номинации «Рок-вокал»	
	Международный конкурс-фестиваль «Отражение», ноябрь 2021 г., г. Санкт-Петербург Колчина Алина, 121 группа Лауреат I степени в номинации «Рок-вокал» (конкурсная работа «Zombie») Лауреат II степени в номинации «Эстрадный вокал» (конкурсная работа «Я сошла с ума») Муратова Лейла, 121 группа Лауреат II степени в номинации «Эстрадный вокал» (конкурсная работа «Крылатые качели») Лауреат II степени в номинации «Эстрадный вокал» (конкурсная работа «Останусь»)	

Показатель участия обучающихся ПОО в международных, федеральных, республиканских конференциях

Количество обучающихся – участников очных международных, федеральных, республиканских олимпиад, обучающихся предметной и профессиональной направленности за 2019/2020 учебный год		
1	2	
Уровни мероприятий	Олимпиады (предмет)	Количество, ФИО участников
Республиканский	Межрегиональная научно-практическая конференция «Гиматдиновские чтения – V». Очное выступление диплом, 1 место Саттарова Ильзида, 412 гр. Зеленодольск, гимназия Осиново. Публикация статьи. 03.12.21. (Гилязова, Шагиева)	
Международный	Студентка 311 группы Юркеева Дарина (Витальевна) приняла участие в международной научно-практической конференции «Владимир Иванович Даль: диалоги с современниками (к 220-летию со дня рождения), которая проходила 10 ноября 2021 года на базе Высшего педагогического колледжа им. Ж. Досмухамедова. Научный руководитель Гарипова Г.	
	Ученица 9 класса Фазылова Адиля участвовала в Международном научном форуме «Россия – Африка: политика, экономика, история и культура»; Казань, КФУ 22.10.2021; имеется сертификат участия (рук. Калинина Л.А., Халитова Р.Х.)	

Показатель активности ПОО в организации и проведении конференций, семинаров

Уровни	Количество организованных и проведенных ПОО в 2019/2020 учебном году очных республиканских, всероссийских, международных конференций, семинаров, олимпиад, из них:	Дата проведения	Реквизиты распорядительных до-
--------	---	-----------------	--------------------------------

			кументов
1	2	3	4
Республиканский	Республиканский конкурс «Татар кызы – 2021»		
	VII Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», компетенция «Вязание крючком»		
	Проведение зонального Первенства Республики Татарстан по баскетболу среди студентов профессиональных образовательных учреждений дивизион «В» студенческой баскетбольной лиги Республики Татарстан (г.Арск, юноши – 2 место, девушки – 1 место).		
	Проведение зонального этапа Первенства Республики Татарстан по военно-прикладному многоборью среди ПОО «Гонка Героев» (г.Арск, 1 – место).		

Учебно-методическая деятельность

	Количество публикаций за 2021/2022 учебный год: статей различной направленности в области образования, публичных выступлений, в том числе на научно-практических конференциях и семинарах ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПОО	
Уровни	Статьи (автор, тема, где опубликован)	Публичные выступления (автор, тема, мероприятие)
1	2	3
Республиканский		Республиканская научно-практическая конференция среди преподавателей татарского языка на тему: «Особенности преподавания татарского языка в рамках подготовки специалистов СПО аграрного профиля». Сертификат выступления. Буинский ветеринарный техникум, 25.11.21 (Шагиева, Гилязова, Шигабудинова)
		Мастер-класс для преподавателей начальных школ РТ «Балаларны татар теленә кызыксындыруда уен технологиясе» (Тухфатуллина, Шагиева)
Всероссийский		Яруллина А.Р. выступление на Фестивале инновационных практик «Федеральные инновационные площадки как локомотивы устойчивого развития системы общего и среднего профессионального образования РФ» (30.10.2021)

Показатель участия ПОО (педагогических работников ПОО) в профессиональных конкурсах

1	2
Уровни	Наименование конкурса
Республиканский	Республиканский конкурс «Проблемы родного языка национальной культуры и села в произведениях татарских писателей современности» среди студентов и преподавателей проф.образовательных организаций. Диплом, 2 место в номинации «Якташязучыларижатында туган авылым сукмаклары» Аб-

	дуллина А. 331 гр. «Сармановский аграрный колледж» 30.11.2021 (Гилязова, Шагиева)
	Республиканский конкурс профессионального мастерства среди преподавателей татарского языка и литературы (Нуриева М. А. 2 место)
	Профессиональные пробы по направлению «Педагог», «Специалист в области воспитания», «Педагог по физической культуре и спорту». Хузеева К.А., Плотникова Е.З., Маликова Л.М.
	VI Республиканский профессиональный конкурс преподавателей математики, посвященный 229-летию со дня рождения Н.И.Лобачевского среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан", ГАПОУ "Камский строительный колледж имени Е.Н.Батенчука", г.Набережные Челны Мингазова Г.Г. диплом
	Открытое занятие по математике с применением технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках V Республиканского профессионального конкурса преподавателей математики, посвященного 229-летию со дня рождения Н.И.Лобачевского, ГАПОУ "Камский строительный колледж имени Е.Н.Батенчука", г.Набережные Челны, 2021 Мингазова Г.Г., Хасанова З.А.
	Республиканский конкурс баянистов и гармонистов имени Рамиля Курамшина, 11 декабря 2021 г., г.Арск Гасимов Дамир Филаритович, Гасимов Фасыл Филаритович, Маликов Марат Гаптракипович
	Региональный фестиваль «Казан кичләре», посвященный 115-летию со дня рождения Сары Садыковой, 8 ноября 2021 г., г.Казань, заочный тур. Хайдарзянова Диляра Галимовна, Гасимов Дамир Филаритович
	Международный конкурс вокалистов «Возрождение», 25-30 сентября 2021 г., г. Казань Галимзянова Наиля Камилевна
Всероссийский	Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Организация инновационной деятельности в системе ПО», «Воспитание в системе ПО» Плотникова Е.З. призёр
	Шакирова Ф.М. III Всероссийский конкурс педагогических идей «Педагогика-ключ к открытиям» Статья: «Современные образовательные технологии на уроках музыки» Диплом II степени, сентябрь 2021 г.
	Шакирова Ф.М. III Всероссийский конкурс педагогических идей «Педагогика-ключ к открытиям» Презентация «Приемы рефлексии на уроках музыки» Диплом II степени, сентябрь 2021 г.
Международный	III Международная научно-практическая конференция НИГМАТОВСКИЕ ЧТЕНИЯ: «Гуманистическое воспитание: традиции, инновации, перспективы» г. Казань, Институт психологии и образования КФУ, 3 декабря 2021 г. Заришова Г.М., Салихова Л.И. Фахриева Э.И. Гарифуллина Э.Р., Сагдетдинова Л.Ф.
	Яруллина Г.А. X Международная научно-практическая конференция «Искусство и художественное образование в контексте межкультурного взаимодействия» Тема: «Социально-психологическая адаптация младших школьников средствами музыкально-игрового тренинга», заочно г. Казань, Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ, 22 октября 2021 г.

Показатель участия педагогических работников ПОО в семинарах, научно-практических конференциях

	Участие преподавателей в семинарах
Уровни	участник, тема семинара
1	2
Республиканский	Каримова З.В. Семинар «Система оценивания в школе, альтернативная традиционной» ЯКласс, 26.11.21 Семинар «Родителям на заметку: простудные заболевания у детей и их профилактика», ЯКласс, 8.12.21 Семинар «Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, подготовка к экзаменам, олимпиадам», ЯКласс, 9.12.21
	Сабирова Р.Г. Республиканский научно-практический семинар «Приемы и методы работы обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях новых образовательных стандартов» (участие через zoom, сертификат), НАПК, Нижнекамск, 25.11.21 II республиканская НПК "Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития", ГАОУ ДПО "ИРО РТ", 24.11.2021 Федеральный онлайн-семинар "Цифровизация учреждений СПО в период турбулентности. Инструменты и опыт", Центр компетенции по образованию «Русские решения», Санкт-Петербург, 26.10.21
	Нуретдинова Г.Н. приняла участие в республиканской историко-краеведческой конференции «Знания подрастающему поколению через достижения технического прогресса, периодическую печать и систему образования», посвященная юбилею татарского просветителя Шамсутдина Культеши, которая прошла на базе ГАПОУ «Арский агропромышленный колледж». Публикация на тему «Повышение читательской грамотности обучающихся».
	Межрегиональный вебинар «Инклюзивное образование: опыт, проблемы и пути решения» Латыпова И.Р. (педагог-психолог), Ахметова А.А (преподаватель), сертификат участника
	Участие на республиканском семинаре «Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста с опорой на вовлечение негосударственного сектора, волонтеров и родителей посредством информационных сервисов и мобильных служб» Латыпова И.Р. (педагог-психолог), Ахметова А.А (преподаватель), сертификат участника
	Участие в работе круглого стола «Профессиональное образование лиц с ОВЗ: проблемы и пути их решения» Латыпова И.Р. (педагог-психолог), Ахметова А.А (преподаватель), сертификат участника
Международный	Мингазова Г.Г., Хасанова З.А. Международная научно-практическая конференция «Цифровые технологии в СПО», Казань, 2021

Количество и перечень разработанных за 2021/2022 учебный год работниками ПОО учебников, методических рекомендаций, учебных пособий, рекомендованных к изданию учеными/экспертными советами при образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, общественных организациях Республики Татарстан, Федерального значения

Вид методического издания	Автор	Наименование	Год выпуска
---------------------------	-------	--------------	-------------

Методические рекомендации	Тухфатуллина А.Г	Создание методического сборника «Делимся опытом» для воспитателей ДОУ	2021
---------------------------	------------------	---	------

5.2.4. Материально – техническая база

Педагогический колледж - комплекс, состоящий из учебного здания, хозяйственных помещений (гаражи, мастерские, склады, теплица), общежитий, учебно-производственного участка, спортивной площадки. Общая площадь всей территории - 7,2 га.

Учебный комплекс сдан в эксплуатацию в 1985 году. В 2013 году проведен капитальный ремонт.

Колледж имеет 2 здания и 2 общежития:

- Информация о зданиях учебного заведения:

№	Наименование здания	Адрес	Занимаемая площадь
1	Учебное здание №1	РТ, г.Арск, ул. Вагизовых, д.14	6100,30
2	Учебное здание №2	РТ, г.Арск, ул. Галактионова, д.26а	1672,3

- Информация об общежитиях:

№	Наименование здания	Адрес	Занимаемая площадь
1.	Общежитие №1	РТ, г.Арск, ул. 90 лет ТАССР, д.29	2643,3
2.	Общежитие №2	РТ, г.Арск, ул. Первомайская, д. 20	3469,4

Актовый зал располагает 350 посадочными местами. Для индивидуальных занятий музыкой оборудовано 25 кабинетов.

В педколледже 2 спортивных зала. Столовая на 150 посадочных мест, библиотека с читальным залом (таблица 12).

**Сведения
о книжном фонде на 01.01.2022 год**

Показатель	2021год
Общая численность книжного фонда в тыс. экз.	49383
Поступление литературы: Количество наименований	627
Общее количество экземпляров	136
Затраты на приобретение	5656087,59
Списание литературы Общее количество экземпляров	-
Списание на сумму	-

5.2.5. Воспитательная работа и социально-бытовые условия

Воспитательная работа в колледже осуществляется в рамках учебно-воспитательного процесса, регламентированного следующими нормативными документами: Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», стратегией развития воспитания в РФ и РТ на период 2015 – 2025 гг., планом воспитательной работы колледжа.

При реализации планов воспитательной работы в колледже предусмотрено использование активных форм проведения внеучебных занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Воспитательная работа ведется по следующим основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;

- спортивное и здоровьесберегающее воспитание;
- экологическое воспитание;
- студенческое самоуправление.

Основные направления воспитательной деятельности в ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая» формируются с учетом:

1. Положения государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. («Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р).

2. Перечня общих и профессиональных компетенций, закрепленных в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в части «Требования к результатам освоения образовательной программы».

3. Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493.

4. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

5. Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. №-2950-р.

Реализация воспитательных целей осуществлялась с помощью классных руководителей. По состоянию на конец учебного года в колледже работало 33 классных руководителя. Классные руководители являются ведущим звеном в воспитательной деятельности колледжа. Они несут основную нагрузку учебно-воспитательного процесса, который включает в себя участие в культурно-массовых мероприятиях и т.д.

Год был насыщен самыми различными мероприятиями разного статуса и ведомственной принадлежности. Хорошая организация воспитательной работы является залогом успеха в нашей работе. Большое внимание в колледже уделяется своевременному оформлению документации, разработке планов мероприятий по воспитательной работе.

Учебный год был торжественно открыт традиционным праздником «День знаний». В начале учебного года в учебных группах классными руководителями проводится анкетирование студентов с целью выявления интересов, умений и навыков студентов, изучения их социального положения, выбора актива группы. Также студентов знакомят с планом мероприятий колледжа на новый учебный год с планом проведения мероприятий в группе. В группах 2-4 курсов подводятся и анализируются итоги предыдущего учебного года. Обязательной темой обсуждения являются основные документы:

- устав ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая»,
- правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая».

Гражданско-патриотическое воспитание

Приоритетным направлением воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание. Данное направление деятельности реально проявляется в деятельности команды волонтеров «Волонтеры Победы».

Основные области работы по данному направлению:

- 3 сентября студенты 211 и 212 группы приняли активное участие во Всероссийской акции «Диктант Победы». «Диктант Победы» - это историческая акция, которая позволяет гражданам России и других государств проверить свои знания о Великой Отечественной войне. Вопросы диктанта были посвящены ключевым историческим датам, событиям и героям войны;
- с 4 декабря в музее «Алифба» проходила неделя бесед со студентами Арского педагогического колледжа на тему «День неизвестного солдата»;
- 11 декабря в холле колледжа прошел митинг, посвященный Дню Героев Отечества. В митинге приняли участие студенты 1-ых курсов;
- 15 февраля в рамках проведения месячника гражданско-патриотического воспитания в ГАПОУ "Арский педагогический колледж им. Г. Тукая" прошла Интеллектуальная игра "Знатоки истории" среди студентов 1-ых курсов;
- 18 февраля прошёл конкурс "А ну-ка, парни!" на личное первенство колледжа, посвящённого "Дню защитников Отечества" в рамках патриотического месячника;
- 19 марта был организован вечер памяти «Мой герой», посвященный Олегу Николаевичу Исаеву – выпускнику Арского педагогического училища 1983 года, штурману и майору ВС РФ, участнику Первой чеченской войны, Герою Российской Федерации (1996 года - посмертно).
- участие во Всероссийских акциях «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Свеча Победы», «Окна Победы», «Песни Победы»;
- проводились уроки мужества, уроки истории, уроки мира, конкурс чтецов;
- классные часы в студенческих группах по теме: «Память никогда не исчезнет»;
- члены объединения «Школа экскурсовода» музея «Алифба» побывали в музеях Балтасинского района «История Сибирского тракта», «Мирхайдар Файзи», «Дружба народов» в честь 100-летия ТАССР и 75-летия Великой победы.

Профессиональное воспитание

В колледже созданы условия для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Студенты приняли активное участие во Всероссийском конкурсе приуроченный к 80-летию Профтехобразования: онлайн-флэшмоб, арт-объект, конкурс фотографий, рисунков и видеороликов «Я на практике», высадка на терри-

тории колледжа деревьев «Память поколений», участие в Олимпиаде «80 лет Профтехобразованию».

Нравственно-эстетическое воспитание

В становлении личности обучающихся колледж также большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены традиции колледжа, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Традиции - это то, чем силен колледж, то, что делает его родным и неповторимым, близким для тех, кто учится и тех, кто учит. Ансамбль народного танца «Талисман», вокальный ансамбль «Ай&Su», вокальный ансамбль «Патриот», народный вокальный ансамбль «Лейсан», вокальный ансамбль «Язгуль», фольклорный ансамбль «Татар халык жәүһәрләре» активно принимали участие во всех внеурочных мероприятиях в колледже. Так же традиционно участвовали во всех республиканских культурно-массовых мероприятиях, проводимых Министерством образования РТ, Советом директоров ПОО РТ. Наши обучающиеся, в этом году достойно выступили во всех культурно-массовых мероприятиях республиканского и городского уровня («Ягымлы яз», фестиваль «Вечерние посиделки» - «Аулак өй», фестиваль-конкурс и т.д.).

Необходимость нравственно-эстетического воспитания сознается всеми педагогами. Его цель - сделать студента – лучшим студентом, т. е. возвысить, облагородить, развить все его способности, вселить в него стремление к лучшему и дать ему средства к самосовершенствованию. Эта работа осуществляется в каждой учебной группе и в колледже в целом.

На традиционном празднике колледжа посвященном дню первокурсника «Лучше всех» первокурсники знакомятся со студенческими традициями, ценностями.

В течение учебного года были подготовлены и проведены: конкурсы, концерты, посвященные Дню первокурсника, Дню учителя, Дню пожилого человека, новогодние программы, праздник «День влюбленных», фестиваль «Весенняя капель», смотр военно-патриотической песни и строя, литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню победы, программы, посвященные выпускникам, творческие встречи с деятелями культуры и искусства.

Наши студенты являются постоянными зрителями спектаклей театров столицы. Студенты педагогического колледжа не упускают возможности погрузиться в увлекательное путешествие в просторы музеев, где знакомятся с различными экспонатами, экспозициями и историческими событиями.

Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

Пропаганда здорового образа жизни, создание и обеспечение здоровьесберегающего пространства образовательного процесса являются также одним из основных направлений деятельности колледжа. Сохранение и укрепле-

ние здоровья детей и молодежи - одна из первоочередных задач нашего колледжа. Главная задача научить студентов ответственно относиться к своему здоровью.

Преподавателями колледжа ведется работа, направленная на выработку привитие навыков здорового образа жизни на занятиях и во внеучебное время на классных часах, в походах, на экскурсиях. Ежегодно организуется декада «Молодежь за здоровый образ жизни», конкурс плакатов, выступления агитбригады «Молодежь против наркотиков», выпуск буклетов по здоровому питанию.

Проведены такие мероприятия:

- 14 сентября на базе Арского педагогического колледжа прошли соревнования по баскетболу среди ССУЗОВ;

- 31 января и 1 февраля на базе Арского педагогического колледжа прошли зональные соревнования по баскетболу среди ССУЗОВ;

- студенты Арского педагогического колледжа приняли участие в чемпионате РТ по баскетболу в г. Болгар;

- 7 декабря, в рамках Всероссийской благотворительной программы «Олимпийские легенды- детям, молодежи и детскому спорту России» состоялась встреча молодежи и спортсменов Арского района с Олимпийскими чемпионами времен СССР, где приняли участие преподаватели и студенты;

- 28 декабря была организована спартакиада обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ;

- 9 февраля прошли лыжные гонки в рамках проведения Всероссийского дня лыжника в честь 100-летия ТАССР;

- в течение года студенты принимали участие по различным видам спорта;

- на базе колледжа были проведены студенческие семинары, тренинги по проблемам здоровьесбережения;

Студенты Арского педагогического колледжа посещают секции по волейболу, баскетболу, лыжной подготовке.

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание осуществляется через учебную, внеучебную работу и обеспечивает сформированность экологического мировоззрения у обучающихся. осуществляют дежурство по колледжу, следят за чистотой помещений, внешним видом обучающихся, участвуют в субботниках, мероприятиях по уборке и озеленению территории колледжа, общежития, улиц города Арска.

Большое внимание экологическому воспитанию уделяется на занятиях биологии, химии, экологии, где раскрываются отдельные элементы экологических знаний.

Например, на уроках химии преподаватель использует задачи, содержащие экологическую информацию, связанную с проблемами экологии и защиты окружающей среды. Эти задачи способствуют формированию не только учебных навыков, но и экологических знаний об объектах природы, их свойствах,

многообразии, экологической пользе. Приведенные примеры показывают, как на уроках химии можно расширять, углублять, уточнять знания обучающихся, полученные на уроках ознакомления с окружающим миром. Студенты получают дополнительные сведения о состоянии природы родного края, о заповеднике, о значении растений и животных в природе и жизни человека, овидах, занесенных в Красную книгу.

В течение учебного года были проведены волонтерские акции Акция «Нужную бумагу в нужное дело», «Чистый город» - субботник», «Зеленый город»- озеленение территории колледжа; последняя суббота сентября - Всемирная акция «Очистим планету от мусора», «С заботой о пернатых» - конкурс по изготовлению кормушек.

В сентябре в парке Победы города Арск был организован экологический праздник «Будет чисто в Татарстане!» Активистами экологического движения были организованы мастер-классы, игры, а также были проведены различные розыгрыши призов.

Студенты Арского педагогического колледжа каждый год принимают участие в посадке яблонь на территории колледжа.

Студенческое самоуправление

В колледже функционирует орган студенческого самоуправления «Лидер», куда входят старосты групп - активные студенты учебных групп. В каждой группе сформированы активы групп, работают старосты, учебный, информационно- редакционный, спортивный и культурно-массовый сектора.

Студенческое самоуправление колледжа - это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку различных социальных инициатив.

Основными направлениями и функциями Студенческого совета обучающихся являются:

- включение в общественную работу социально-активных студентов;
- анализ студенческих проблем;
- представление интересов студентов;
- поддержка студенческих инициатив;
- разработка и реализация собственных социальных инициатив;
- профилактика асоциальных явлений.

Деятельность Совета осуществляется путем распределения работы по секторам. Председатель студенческого самоуправления – Саяхова Зухра, который координирует работу секторов в соответствии задачами каждого из направлений. Участие обучающихся в организации воспитательного процесса играет важную роль в достижении поставленных целей воспитательной деятельности всего образовательного учреждения. Во всех учебных группах под руководством заведующих отделениями работает старостат, курирующий учебно-воспитательную работу группы и отделения в целом. Именно через

старостат, актив группы и классных руководителей проводится ежедневная индивидуальная работа со студентами во всех учебных группах, реализуется политика и цели колледжа в области качества образования. Студенческие советы колледжа и - общежития в этом году приняли активное участие в организации и проведении фестивалей и праздников, мероприятий. Была продолжена работа волонтерской команды по оказанию шефской помощи ветеранам ВОВ, одиноким жителям г Арск и Арского района РТ.

Работа студсовета общежития осуществляется под руководством коменданта общежития. Члены студсовета организуют и проводят культурно-массовую работу (выпуск стенгазет, смотры художественной самодеятельности, вечера отдыха, посещение театров и городских праздников), налаживают самообслуживание, организуют студентов к выполнению общественно полезных работ в общежитии и на прилегающей территории, оказывают помощь администрации в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, закрепленных за проживающими в общежитии, организуют дежурство студентов в вечернее время на вахте. Заседания студсовета проводятся 2 раза в месяц. Члены студсовета проводят регулярные рейды по проверке соблюдения санитарных норм содержания общежития, подводят итоги.

С целью формирования у студентов гражданской ответственности, стремления к самовоспитанию и саморазвитию в общежитии организована работа по следующим направлениям воспитательной деятельности: социальной и трудовой адаптации, этической, эстетической, досуговой и художественной деятельности.

Организационная работа в общежитии начинается с конца августа: заселение студентов, работа над документацией, контроль оплаты за проживание в общежитии, выборы нового состава актива. В первые дни сентября в актовом зале колледжа и общежития (и в последующие дни) были проведены общие собрания жильцов. Где были рассмотрены следующие вопросы:

- правила внутреннего распорядка;
- правила проживания в общежитии;
- права и обязанности студентов;
- инструктаж по технике безопасности;
- основные требования к проживающим в общежитии

В общежитии ведется журнал посещения общежития классными руководителями согласно графику, утвержденному директором колледжа. Совместная работа классных руководителей и воспитателей дает возможность более основательно изучить каждого студента, его характер, привычки и помогает разрешать те или иные затруднительные ситуации. В целях адаптации первокурсников, с первого дня проживания в общежитии ведётся изучение личности студента. Наблюдение индивидуальных особенностей и способностей, раскрытие талантов. Для благополучной адаптации и коррекции поведения проводятся беседы: «Как ты воспринимаешь себя и людей твоего окружения?», «Я смогу, я сумею», «Ваше поведение в общежитии, педагогическом колледже, на улице», «Как адаптироваться в городских условиях?». Благодаря совместной работе

воспитателей, психологической службы, студенческого совета решение первой задачи по адаптации первокурсников прошла успешно.

Студенческий совет общежития совместно с комендантом общежития ведут работу по организации и контролю самообслуживания: проводятся разъяснительные беседы, собрания по соблюдению правил безопасности, о необходимости экономии воды, электроэнергии, по соблюдению сохранности имущества, по соблюдению внутреннего распорядка, по соблюдению культуры речи, норм этики; студенты самостоятельно убирают блоки, комнаты; члены студсовета организуют дежурства, проводят еженедельные проверки блоков и комнат, оценивает их санитарное состояние; старостами блоков оформлены информационные стенды (правила проживания, правила пожарной безопасности, информация о ЗОЖ, информация о проживающих и т.п.); в конце каждого семестра на заседании студенческого совета подводят итоги конкурсов «Лучшая комната», «Лучший блок» (победители награждаются символическими призами и грамотами), на тематическое оформление блоков к Новому году, поощрение лучших. Ежемесячно проводится генеральная уборка в блоках, в сентябре и в апреле проводились субботники.

Особое внимание уделялось опекаемым детям и несовершеннолетним студентам, с ними проводится индивидуальная работа, направленная на коррекцию их поведения, повышение уровня общей культуры и адаптации к новым условиям проживания и обучения. Организованы встречи с сотрудниками полиции, с инспектором по делам несовершеннолетних, где рассматривались вопросы: профилактика правонарушений, предотвращение краж в общежитии, интернет-преступления. Работа, проведенная в общежитии в течение учебного года, была направлена на: обеспечение успешной адаптации первокурсников, сплочение студенческого коллектива, содействие работе студенческого самоуправления. Создание условий целенаправленного формирования личностных качеств студентов, развитие общечеловеческих ценностей, определяющих поведение и отношение к себе и другим, укрепление у студентов культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, всестороннее просвещение студентов, интеллектуально-культурное и нравственное развитие.

Работа психолога колледжа

В колледже ведется работа по психолого-педагогическому сопровождению. Работу по психологическому сопровождению ведет педагог-психолог Латыпова И.Р.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы педагогического колледжа и плана педагога-психолога.

Цель: содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся педагогического колледжа.

Задачи:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся 1 курса к новым условиям обучения в педагогическом колледже;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское, консультативное и методическое.

Диагностическая работа.

Задача: определение индивидуальных особенностей и способностей личности: потенциальные возможности, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Традиционно проводилась диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров и др.

В процессе диагностики использовались методы: тесты, опросники, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности.

1.1 Социально – психологическое тестирование согласно приказу Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Цель: выявления личностных особенностей, которые могут стать факторами риска возможного вовлечения в зависимое поведение личности, связанного с дефицитом ресурсов психологической устойчивости

В ходе тестирования было составлено расписание социально-психологического тестирования по курсам, была организована комиссия, обеспечивающая организационно-техническое сопровождение социально-психологического тестирования.

В тестировании участие принимали студенты всех курсов.

Для тестирования применялись:

Методика «Адаптированность студентов в вузе» Т.Д.Дубовицкой и А.В.Крылова.

Цель: выявление студентов, испытывающих трудности в адаптации, создания условий для повышения качества обучения студентов первокурсников.

Дата проведения: сентябрь – октябрь.

Участие принимали студенты I курсов.

Тест «Шкала личной тревожности» А.М.Прихожан

Цель: диагностика отношений внутри группы

Дата проведения: сентябрь-октябрь.

Участие принимали учащиеся 1-3 курсов колледжа и гимназических классов.

Анкетирование студентов «Готовность студентов к профессиональной деятельности».

Цель: выявить отношение студентов к будущей профессии.

Участие принимали студенты 4 курсов.

Время проведения: декабрь.

Методика «Оценки психологической атмосферы в коллективе» А.Ф.Фидлера.

Цель: определение психологической атмосферы в группе, классе.

Участники: 1– 3 курсы, 7,8,9 гимназические классы.

Время проведения: март.

В целом можно сделать вывод о том, что психологическая атмосфера в группах и классах благоприятная, в большей степени учащиеся положительно оценивают психологическую атмосферу.

Коррекционно-развивающая работа.

За прошедший период проходила групповая и индивидуальная развивающая работа с проживающими в общежитие колледжа, направленная на развитие необходимых качеств для более успешной адаптации, самоутверждения и самореализации, преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах, работа с внутренними переживаниями и внешними раздражителями у обучающихся.

Для сплочения групп 1 курсов, для прохождения успешной адаптации прошли следующие мероприятия:

- для лучшей адаптации студентов первого курса, в сентябре, октябре со всеми группами были проведены тренинги на знакомство «Учимся учиться».

Отдельно шла индивидуальная работа со студентами, испытывающие трудности в адаптации, как по желанию студентов, так и по просьбе классных руководителей, а также с родителями.

- адаптационные тренинги для студентов, проживающих вне дома (октябрь),

- групповая и индивидуальная работа со студентами по результатам психодиагностических исследований (в течение года),

- семинары – лекции «Личностные особенности и характер выбранной профессии», «Умение выходить из стрессовых ситуаций» для студентов 2-3 курсов (март),

- тренинг «Один в поле не воин» для 7 гимназического класса,

- для активизации учебного процесса, развитие творческой активности – мозговой психологический штурм со студентами колледжа (февраль),

- консультирование родителей по вопросам адаптации с последующими рекомендациями.

Просветительская деятельность.

В течение года проводились собрания, семинары, классные часы, психологической культуры педагогов с целью использования полученных знаний в интересах обучающегося. Выступления на педагогических советах, родительских собраниях, стендовая информация, информационная и не только, поддержка образовательных событий и проектов как способ повышения уровня психологической культуры и компетентности участников «жизни» образовательного учреждения.

В ноябре состоялось родительское собрание с родителями студентов 1 курсов, на котором был озвучен результат мониторинга по адаптации студентов к условиям обучения и даны рекомендации.

В марте состоялось выступление на родительском собрании с родителями 3 курсов, на тему психологической подготовленности ребят к летней практике и становлению как будущего специалиста.

В апреле состоялось выступление на педсовете с итогами проведенного тестирования «Сформирован ли у Вас педагогический такт?» в рамках темы готовности студентов к летней практике.

На педсовете в мае было выступление по итогам анкетирования 1 - 3 курсов по специальности «Программирование в компьютерных системах» на тему «Преподаватель глазами студентов» и «Отношение студентов педагогического колледжа к проблемам здоровья и здорового образа жизни».

Организационно - методическая работа.

Организационно - методическая работа продолжилась осуществляться по следующим направлениям:

Разработка развивающих, коррекционных и просветительских планов, программ. Результатами методической работы за этот год стали:

1. подготовка к различным видам практических работ;
2. обработка результатов мониторингов и диагностических мероприятий;
3. оформление кабинета психолога;
4. посещение краевых семинаров и практикумов, курсов повышения квалификации;
5. подготовка выступлений и презентаций для выступлений на собраниях, педсоветах, семинарах;
6. создание базы диагностических методик;
7. анализ литературы по проблемам обучения, развития и воспитания обучающихся;
8. оформление документации педагога-психолога.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что проведенная работа позволила повысить собственные профессиональные возможности, а также качество проводимой деятельности, определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Работа с родителями.

Воспитательная деятельность включает в себя работу с родителями обучающихся. Администрация колледжа, классные руководители большое значение придают этой работе.

На первом курсе основное внимание уделяется вопросу взаимодействия семьи и педагогического коллектива по адаптации студентов нового набора (родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями и их детьми). Классные руководители, общаясь с родителями, получают данные о личностных интересах студентов, их индивидуальных особенностях характера, социальном положении семьи. Эти данные помогают классным руководителям в создании сплоченного студенческого коллектива. К постоянной работе со студентами по предупреждению и улучшению (при необходимости - коррекции) образовательного процесса активно привлекаются родители обучающихся.

Индивидуальную работу с родителями классные руководители осуществляют путем общения по телефону, проведения личных бесед в колледже или письменного извещения о текущей успеваемости и посещаемости того или иного студента. Родительские общеколледжные и групповые собрания проводятся согласно плану работы (дважды в год), при необходимости – проводятся внеочередные собрания.

На повестку родительских собраний выносятся следующие вопросы:

- ознакомление с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка для обучающихся;

- ознакомление с требованиями государственного образовательного стандарта по специальности, с учебным планом и задачами, стоящими перед коллективом колледжа по подготовке квалифицированных специалистов;

- ознакомление с основными направлениями воспитательной работы в колледже;

- вопросы успеваемости и посещаемости учебных и практических занятий;

- обсуждение итогов проведения промежуточной аттестации и готовности к итоговому экзамену;

- вопросы социальной защищенности студентов;

- участие студентов в организации и проведении учебно-воспитательных мероприятий.

Для родителей проведены следующие мероприятия:

- 13.11.21 общие родительские собрания (1 курс) на площадке Zoom по теме: помощь в адаптации (по графику);

- 12.03.21 - 26.03.21г. общие родительские собрания для групп 1-4 курсов по теме: профилактика отклоняющегося поведения. Проблема экстремизма и терроризма в молодежной среде» (по графику);

- в течение года индивидуальные консультации родителей по личным запросам

Сведения об участии студентов в конкурсах профессионального мастерства за 2021 год отражен в **таблице №13**

Таблица №13

№ п/п	Название конкурса	ФИО победителя, призера, лауреата, конкурса, олимпиа- ды	Номинация, в кото- рой победил обуча- ющийся
1	21-я Республиканская Спартакиада молодежных формирований по охране общественного порядка «Форпост»	Команда ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»	Призер, 3 место
2	21-я Республиканская Спартакиада молодежных формирований по охране общественного порядка «Форпост»	Усманов Реналь	Победитель, 1 место
3	21-я Республиканская Спартакиада молодежных формирований по охране общественного порядка «Форпост»	Зиятдинов Фаннур	Призер, 3 место
4	21-я Республиканская Спартакиада молодежных формирований по охране общественного порядка «Форпост»	Галаветдинова Адиля	Призер, 3 место
5	21-я Республиканская Спартакиада молодежных формирований по охране общественного порядка «Форпост»	Ганиева Алия	Победитель, 1 место
6	Первенство Приволжского Федерального округа по армрестлингу в весовой категории 50 кг	Салахетдинова Эльвира	Призер, 2 место
7	Первенство Приволжского Федерального округа по армрестлингу в весовой категории свыше 70 кг	Валиев Разиль	Победитель, 1 место
8	Первенство РТ по армрестлингу 2003-2005 г.р. в весовой категории 80 кг	Валиев Разиль	Победитель, 1 место
9	Республиканская олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 49.00.00 Физическая культура и спорт среди студентов ПОО РТ	Набиуллин Рамис	Победитель, 1 место
10	Первенство Дивизиона «В» зона «Запад» (девушки) СБЛ РТ (Зональный)	Команда ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»	Победитель, 1 место
11	Первенство Дивизиона «В» зона «Запад» (юноши) СБЛ РТ (Зональный)	Команда ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»	Победитель, 1 место

12	Республиканская Спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди юношей, подлежащих призыву на военную службу в 2021 г.	Команда ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»	Призер, 2 место
13	Зональный этап лично-командных соревнований «Гонка Героев-2021» по военно-прикладному многоборью среди студентов ПОО РТ	Команда ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»	Победитель, 1 место
14	Первенство РТ по гиревому спорту (двоеборье) среди юниоров в весовой категории 73 кг	Усманов Реналь	Победитель, 1 место
15	Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» РТ чемпионатного цикла 2021-2022 г.г.	Зайниев Амир	Победитель, 1 место
16	Зональные соревнования Первенства СБЛ РТ 5-го Чемпионата Дивизиона «В» зоны «Запад» среди обучающихся ПОО РТ в 2021-2022 г.г.(женские команды)	Команда ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»	Победитель, 1 место
17	Зональные соревнования Первенства СБЛ РТ 5-го Чемпионата Дивизиона «В» зоны «Запад» среди обучающихся ПОО РТ в 2021-2022 г.г.(команды юношей)	Команда ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»	Призер, 2 место
18	Открытое Первенство Арского муниципального района по Корэш среди юношей 2004-2005 г.р.	Команда ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»	Призер, 3 место
19	XXVIII Молодежный фестиваль татарской национальной культуры «Ягымлы Яз - 2021»	Галимзянова Алсу, 221 гр.	Дипломант II степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло. Юниор»
20	XXVIII Молодежный фестиваль татарской национальной культуры «Ягымлы Яз - 2021»	Варламова Анастасия, 221 гр.	Дипломант III степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло. Юниор»
28	XXVIII Молодежный фестиваль татарской национальной культуры «Ягымлы-Яз - 2021»	Ногманова Алия, 321 гр.	Дипломант I степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло. Молодежь»
29	XXVIII Молодежный фестиваль татарской национальной культуры «Ягымлы Яз - 2021»	Ногманова Алия, 321 гр.	Дипломант I степени в номинации «Народный вокал. Соло. Молодежь»
30	XXVIII Молодежный фестиваль татарской национальной культуры «Ягымлы Яз - 2021»	Харрасов Мурат, 321 гр.	Дипломант II степени в номинации «Инструментальное исполнение. Соло. Молодежь»

31	XXVIII Молодежный фестиваль татарской национальной культуры «Ягымлы Яз - 2021»	Бикчантаев Рустем, 221 гр.	Диплом участника в номинации «Академический вокал. Соло. Юниоры»
32	XXVIII Молодежный фестиваль татарской национальной культуры «Ягымлы Яз - 2021»	Загидуллин Дилос, 221 гр.	Диплом участника в номинации «Эстрадный вокал. Соло. Юниоры»
33	Международный фестиваль-конкурс искусств «Отражение»	Вокальный ансамбль «Язгел»	Диплом лауреата II степени в номинации «Вокальные ансамбли»
34	Международный фестиваль-конкурс искусств «Отражение»	Рахимова Гузаль, 421 гр.	Диплом лауреата I степени в номинации «Инструментальное исполнительство. Соло»
21	Международный фестиваль-конкурс искусств «Отражение»	Шамилова Алиса, 321 гр.	Диплом лауреата II степени в номинации «Инструментальное исполнительство. Соло»
22	XIV Региональный конкурс пианистов «Вальса звук прелестный...»	Губайдуллина Камилла, 221 гр.	Дипломант I степени
23	XIV Региональный конкурс пианистов «Вальса звук прелестный...»	Галимзянова Алсу, 221 гр.	Дипломант II степени
24	Фестиваль национальных самодеятельных авторов песни «Яшь йөрәкләр»	Гайфуллин Айнур, 221 гр.	Диплом лауреата I степени. Награжден сертификатом на запись песни со скидкой 50%
25	XVII Международный фестиваль татарской песни имени Р. Вагапова	Шакиров Анис, 421 гр.	Лауреат III степени в номинации «Народное пение»
26	XI Международный телевизионный конкурс «Татар моңы» имени Ильгама Шакирова	Шакиров Анис, 421 гр.	Лауреат II степени
27	Республиканский фестиваль «Вечерние посиделки» - «Аулак өй», посвященном Году родных языков и народного единства в Республике Татарстан	Фольклорный ансамбль «Татар халык җәүһәрләре»	Диплом III степени
35	Республиканский конкурс «Тел – милләтебез хазинэләре. Язык – сокровище наций» среди студентов и преподавателей профессиональных образовательных организаций РТ	Рахимова Гузаль, 421 гр.	Диплом I степени

36	III Международный конкурс пианистов «Светозарная Казань»	Галимзянова Алсу, 221 гр.	Диплом участника в номинации «Сольное исполнительство»
37	III Международный конкурс пианистов «Светозарная Казань»	Галимзянова Наиля Камилевна, преп.	Диплом лауреата II степени в номинации «Искусство концертмейстерского мастерства»
38	Республиканская творческая программа для юных музыкантов «Звёзды из завтра»	Шакиров Анис, 421 гр.	Диплом лауреата
39	Республиканский конкурс исполнительского мастерства «Татарстан Республика Талантов»	Рахимова Гузаль, 421 гр.	Диплом лауреата III степени в номинации «Фортепиано. Старшая группа»
40	Республиканский конкурс исполнительского мастерства «Татарстан Республика Талантов»	Шамилова Алиса, 321 гр.	Диплом дипломанта I степени в номинации «Фортепиано. Старшая группа»
41	Международный конкурс творческих дарований «Art-платформа»	Рахимова Гузаль, 421 гр.	Диплом лауреата II степени в номинации «Инструментальное исполнительство. Фортепиано-соло»
42	Международный конкурс творческих дарований «Art-платформа»	Шамилова Алиса, 321 гр.	Диплом дипломанта I степени в номинации «Инструментальное исполнительство. Фортепиано-соло»
43	Международный конкурс искусств «Вдохновение»	Харрасов Мурат, 321 гр.	Диплом лауреата III степени в номинации «Народные инструменты. Соло», 16-19 лет.
	XXVIII Молодежный фестиваль татарской национальной культуры «Ягымлы Яз - 2021»	Вокальный ансамбль «Язгөл»	Диплом лауреата I степени в номинации «Эстрадный вокал. Ансамбль. Юниоры»
44	XXVIII Молодежный фестиваль татарской национальной культуры «Ягымлы Яз - 2021»	Вокальный ансамбль «Ай&Su»	Диплом лауреата III степени в номинации «Эстрадный вокал. Ансамбль. Юниоры»
45	XXVIII Молодежный фестиваль татарской национальной культуры «Ягымлы Яз - 2021»	Вокальный ансамбль «Язгөл»	Диплом лауреата II степени в номинации «Народный вокал. Ансамбль. Юниоры»
46	XXVIII Молодежный фестиваль татарской национальной культуры «Ягымлы Яз - 2021»	Хисматова Лейсан, 221 гр.	Диплом лауреата II степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло. Юниоры»

47	XXVIII Молодежный фестиваль татарской национальной культуры «Ягымлы Яз - 2021»	Фаизова Диляра, 221 гр.	Диплом лауреата II степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло. Юниоры»
48	XXVIII Молодежный фестиваль татарской национальной культуры «Ягымлы Яз - 2021»	Гарифуллина Айзиля, 121 гр.	Диплом лауреата III степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло. Юниоры»
49	XXVIII Молодежный фестиваль татарской национальной культуры «Ягымлы Яз - 2021»	Гарифуллина Айзиля, 121 гр.	Диплом лауреата III степени в номинации «Народный вокал. Соло. Юниоры»
50	XXVIII Молодежный фестиваль татарской национальной культуры «Ягымлы Яз - 2021»	Никитина Зарина, 321 гр.	Диплом лауреата II степени в номинации «Народный вокал. Соло. Молодежь»
51	XXVIII Молодежный фестиваль татарской национальной культуры «Ягымлы Яз - 2021»	Гайфуллин Айнур, 221 гр.	Диплом лауреата II степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло. Молодежь»
52	XXVIII Молодежный фестиваль татарской национальной культуры «Ягымлы Яз - 2021»	Гайфуллин Айнур, 221 гр.	Диплом лауреата II степени в номинации «Авторская песня. Соло. Молодежь»
53	XXVIII Молодежный фестиваль татарской национальной культуры «Ягымлы Яз - 2021»	Бикчантаев Рустем, 221 гр.	Дипломант I степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло. Юниор»
54	XXVIII Молодежный фестиваль татарской национальной культуры «Ягымлы Яз - 2021»	Галимзянова Алсу, 221 гр.	Дипломант II степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло. Юниор»
55	XXVIII Молодежный фестиваль татарской национальной культуры «Ягымлы Яз - 2021»	Варламова Анастасия, 221 гр.	Дипломант III степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло. Юниор»
56	XXVIII Молодежный фестиваль татарской национальной культуры «Ягымлы Яз - 2021»	Ногманова Алия, 321 гр.	Дипломант I степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло. Молодежь»
57	XXVIII Молодежный фестиваль татарской национальной культуры «Ягымлы Яз - 2021»	Ногманова Алия, 321 гр.	Дипломант I степени в номинации «Народный вокал. Соло. Молодежь»
58	XXVIII Молодежный фестиваль татарской национальной культуры «Ягымлы Яз - 2021»	Харрасов Мурат, 321 гр.	Дипломант II степени в номинации «Инструментальное исполнение. Соло. Молодежь»

59	XXVIII Молодежный фестиваль татарской национальной культуры «Ягымлы Яз - 2021»	Бикчантаев Рустем, 221 гр.	Диплом участника в номинации «Академический вокал. Соло. Юниоры»
60	XXVIII Молодежный фестиваль татарской национальной культуры «Ягымлы Яз - 2021»	Загидуллин Дилкос, 221 гр.	Диплом участника в номинации «Эстрадный вокал. Соло. Юниоры»
61	Международный фестиваль-конкурс искусств «Отражение»	Вокальный ансамбль «Язгел»	Диплом лауреата II степени в номинации «Вокальные ансамбли»
62	Международный фестиваль-конкурс искусств «Отражение»	Рахимова Гузаль, 421 гр.	Диплом лауреата I степени в номинации «Инструментальное исполнительство. Соло»
63	Международный фестиваль-конкурс искусств «Отражение»	Шамилова Алиса, 321 гр.	Диплом лауреата II степени в номинации «Инструментальное исполнительство. Соло»
64	XIV Региональный конкурс пианистов «Вальса звук прелестный...»	Губайдуллина Камилла, 221 гр.	Дипломант I степени
65	XIV Региональный конкурс пианистов «Вальса звук прелестный...»	Галимзянова Алсу, 221 гр.	Дипломант II степени
66	Фестиваль национальных самодельных авторов песни «Янь йөрәкләр»	Гайфуллин Айнур, 221 гр.	Диплом лауреата I степени. Награжден сертификатом на запись песни со скидкой 50%
67	XVII Международный фестиваль татарской песни имени Р. Вагапова	Шакиров Анис, 421 гр.	Лауреат III степени в номинации «Народное пение»
68	XI Международный телевизионный конкурс «Татар моңы» имени Ильгама Шакирова	Шакиров Анис, 421 гр.	Лауреат II степени
69	Республиканский фестиваль «Вечерние посиделки» - «Аулак өй», посвященном Году родных языков и народного единства в Республике Татарстан	Фольклорный ансамбль «Татар халык җәүһәрләре»	Диплом III степени
70	Республиканский конкурс «Тел – милләтебез хазинәләре. Язык – сокровище наций» среди студентов и преподавателей профессиональных образовательных организаций РТ	Рахимова Гузаль, 421 гр.	Диплом I степени
71	III Международный конкурс пианистов «Светозарная Казань»	Галимзянова Алсу, 221 гр.	Диплом участника в номинации «Сольное исполнительство»

72	III Международный конкурс пианистов «Светозарная Казань»	Галимзянова Наиля Камилевна, преп.	Диплом лауреата II степени в номинации «Искусство концертмейстерского мастерства»
73	Международный конкурс вокалистов «Возрождение»	Муратова Лейла, 121 группа	Лауреат I степени в номинации «Эстрадный вокал»
74	Международный конкурс вокалистов «Возрождение»	Колчина Алина, 121 группа	Лауреат III степени в номинации «Рок-вокал»
75	Международный конкурс вокалистов «Возрождение»	Галимзянова Наиля Камилевна, преподаватель	Лауреат III степени в номинации «Искусство аккомпанемента»
76	Республиканская ярмарка-выставка сельскохозяйственной продукции и изделий технического творчества, изготовленных студентами СПО и мастерами производственного обучения «Город мастеров»	ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая» (выставка, концертная программа и награждение победителей)	Диплом
77	Международный фестиваль-конкурс искусств «Мир звёзд»	Колчина Алина, 121 группа	Лауреат II степени в номинации «Эстрадный вокал»
78	Международный фестиваль-конкурс искусств «Мир звёзд»	Колчина Алина, 121 группа	Лауреат II степени в номинации «Рок-вокал»
79	Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	Колчина Алина, 121 группа	Лауреат I степени в номинации «Рок-вокал» (конкурсная работа «Zombie»)
80	Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	Колчина Алина, 121 группа	Лауреат II степени в номинации «Эстрадный вокал» (конкурсная работа «Я сошла с ума»)
81	Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	Муратова Лейла, 121 группа	Лауреат II степени в номинации «Эстрадный вокал» (конкурсная работа «Крылатые качели»)
82	Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	Муратова Лейла, 121 группа	Лауреат II степени в номинации «Эстрадный вокал» (конкурсная работа «Останусь»)
83	Республиканская программа творческой и профессиональной поддержки талантливых детей и подростков в области академической музыки «Звёзды из Завтра»	Бикчантаев Рустем, 321 группа	Диплом участника

84	Республиканская программа творческой и профессиональной поддержки талантливых детей и подростков в области академической музыки «Звёзды из Завтра»	Гайфуллин Айнур, 321 группа	Диплом участника
85	Региональный фестиваль «Казан кичләре», посвященный 115-летию со дня рождения Сары Садыковой	Гарифуллина Айзиля, 221 группа	Сертификат участника
86	Региональный фестиваль «Казан кичләре», посвященный 115-летию со дня рождения Сары Садыковой	Хайдарзянова Диляра Галимовна, преподаватель	Диплом лауреата I степени
87	Региональный фестиваль «Казан кичләре», посвященный 115-летию со дня рождения Сары Садыковой	Гасимов Дамир Филаритович, преподаватель	Диплом лауреата I степени
88	Региональный фестиваль «Казан кичләре», посвященный 115-летию со дня рождения Сары Садыковой	Бикчантаев Рустем	Диплом лауреата II степени
89	Региональный фестиваль «Казан кичләре», посвященный 115-летию со дня рождения Сары Садыковой	Фаизова Диляра, 321 группа	Сертификат участника
90	Региональный фестиваль «Казан кичләре», посвященный 115-летию со дня рождения Сары Садыковой	Салахиева Камила, 221 группа	Диплом лауреата I степени
91	Региональный фестиваль «Казан кичләре», посвященный 115-летию со дня рождения Сары Садыковой	Галимшина Аделя, 421 группа	Диплом лауреата III степени
92	Региональный фестиваль «Казан кичләре», посвященный 115-летию со дня рождения Сары Садыковой	Зиннатуллина Эмилия, 233 группа	Сертификат участника
93	Приволжский молодежный фестиваль народного творчества «Национальное достояние – 2021»	Народный вокальный ансамбль “Арча егетләре”	Диплом лауреата II степени
94	Приволжский молодежный фестиваль народного творчества «Национальное достояние – 2021»	Гарифуллина Айзиля, 221 группа	Диплом лауреата I степени
95	Приволжский молодежный фестиваль народного творчества «Национальное достояние – 2021»	Фаизова Диляра, 321 группа	Диплом лауреата III степени
96	Приволжский молодежный фестиваль народного творчества «Национальное достояние – 2021»	Вокальный ансамбль «Язгол»	Диплом лауреата II степени
97	Приволжский молодежный фестиваль народного творчества «Национальное достояние – 2021»	Ногманова Алия, 421 гр.	Диплом лауреата III степени
98	Приволжский молодежный фестиваль народного творчества «Национальное достояние – 2021»	Галимшина Аделя, 421 группа	Диплом участника
99	Приволжский молодежный фестиваль народного творчества «Национальное достояние – 2021»	Зиннатуллина Эмилия, 233 группа	Диплом участника

100	Приволжский молодежный фестиваль народного творчества «Национальное достояние – 2021»	Салахиева Камила, 221 группа	Диплом участника
101	Республиканский конкурс баянистов и гармонистов имени Рамиля Курамшина	Гасимов Дамир Филаритович, преподаватель	Диплом лауреата I степени в номинации «Аккомпаниатор»
102	Республиканский конкурс баянистов и гармонистов имени Рамиля Курамшина	Гасимов Фасыл Филаритович, преподаватель	Диплом лауреата III степени в номинации «Аккомпаниатор»
103	Республиканский конкурс баянистов и гармонистов имени Рамиля Курамшина	Маликов Марат Гаптракипович, преподаватель	Диплом лауреата III степени в номинации «Аккомпаниатор»
104	Республиканский конкурс баянистов и гармонистов имени Рамиля Курамшина	Гараев Булат, 421 гр.	Дипломант в номинации «Баян» (старшая возрастная группа - студенты)
105	Республиканский конкурс баянистов и гармонистов имени Рамиля Курамшина	Харрасов Мурат, 421 гр.	Дипломант в номинации «Баян» (старшая возрастная группа - студенты)
106	Республиканский конкурс баянистов и гармонистов имени Рамиля Курамшина	Шайдуллин Ильсаф, 421 гр.	Дипломант в номинации «Баян» (старшая возрастная группа - студенты)

5.2.6. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Финансовое обеспечение ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая» осуществляется Министерством образования и науки РТ в соответствии с государственным заданием на подготовку специалистов среднего звена, а также складывается из внебюджетных средств за счет платных образовательных услуг (подготовительные курсы, курсы повышения квалификации, курсы профессиональной подготовки и переподготовки и др.) и иной приносящей доход, деятельности (плата за проживание в общежитии, организация питания, печатные услуги и др.), разрешенной Уставом колледжа (*таблицы №14 и №15*).

Характеризуя в целом финансовое положение колледжа, необходимо отметить, что Министерство образования и науки РТ стабильно финансирует отдельные направления финансово-хозяйственной деятельности колледжа (в рамках утвержденного бюджета). Регулярно, согласно утвержденным лимитам бюджетных обязательств, поступали денежные средства на оплату труда сотрудников, своевременно производится выплата стипендий студентам.

Внебюджетная деятельность за 2021 год (в млн.)

Таблица №14

План	Факт	% выполнения
7050	16856,34	239

Таблица №15

Доход от реализации краткосрочных программ

№	Наименование образовательных программ (полностью)**	Количество обученных в 2021 году, чел.***			Объем вырученных средств, рублей.
		Из них по запросам физических лиц (в том числе обучающихся), чел.	Из них по запросам работодателей (юридических лиц), чел.	Всего, чел. (сумма столбцов 4+5)	
1.	3.	4.	5.	6.	7.

1.	Дополнительная образовательная программа (курсы повышения квалификации) для воспитателей ДОО «Гендерная направленность деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	-	51	51	231 225,84
2.	Дополнительная образовательная программа (курсы повышения квалификации) для воспитателей ДОО «Воспитание основ толерантности у дошкольников в полилингвальной образовательной среде»	-	77	77	346 004,16
3.	Дополнительная образовательная программа (курсы повышения квалификации) «Современные технологии в сфере физической культуры, спорта и фитнеса (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»)»	-	39	39	1 693 504,26
4.	Дополнительная профессиональная образовательная программа (профессиональное обучение) «Вожатый»	79	-	79	39 000,00

5.	Дополнительная профессиональная образовательная программа (профессиональная переподготовка) «Воспитатель детей дошкольного возраста»	47	—	47	673 500,00
6.	Дополнительная профессиональная образовательная программа (профессиональная переподготовка) «Педагог по физической культуре и спорту»	46	—	46	657 000,00
7.	Дополнительная профессиональная образовательная программа (профессиональная переподготовка) «Иностранный язык»	14	—	14	560 000,00
8.	Дополнительная профессиональная образовательная программа (профессиональная переподготовка) «Техник-программист»	8	-	8	115 000,00
9.	Дополнительная профессиональная образовательная программа (профессиональная переподготовка) «Информатика»	10	-	10	133 000,00
10.	Дополнительная профессиональная образовательная программа (профессиональная переподготовка) «Учитель музыки, музыкальный руководитель»	2	-	2	25 000,00

11.	Дополнительная профессиональная образовательная программа (профессиональная переподготовка) «Учитель начальных классов»	6	-	6	82 500,00
12.	Дополнительная профессиональная образовательная программа "Формирование методического и технологического инструментария учителя начальной школы в условиях билингвальной образовательной среды"	-	189	189	856 895,76
13.	Дополнительная профессиональная образовательная программа (курсы повышения квалификации) "Организация и сопровождение процесса здоровьесбережения населения с использованием современных оздоровительных и цифровых технологий и дистанционных форм коммуникации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»)"	-	13	13	577 465,20
		212	369	581	5 990 095,22

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. **приказом** Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) в приложение №1 к данному документу.

**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	853 человек
1.2.1	По очной форме обучения	796 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	57 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	234 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек/0,70%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	173/94,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	23/2,69%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	357 человек/ 45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	89 человек/ 54%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	865 человек/

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	96,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	68 человек/ 76,4%
1.11.1	Высшая	39 человек/ 43,8%
1.11.2	Первая	29 человек/ 32,69%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	66 человек/ 86,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	92696 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1098,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	199,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	110% 35368/32278,3
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6100 кв.м/ 7,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,4 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	417/100%